

# Standart Olmayan Uzunluk Ölçüleri

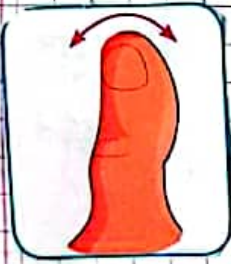
\* Kişiden kişiye göre değişir. (Çünkü fiziksel özellikler farklıdır.)

\* Parmak, karış, ayak, adım, kulaç bazı standart olmayan uzunluk ölçülerindedir.

\* Bunlarla ölçüm yaparken;

1. Başlangıç ve bitiş noktası belirlenmeli,
2. Ölçüm aracı üst üste gelmemeli,
3. Ölme aracını yan yana getirmeli ve arasında boşluk bırakmamalıyız.

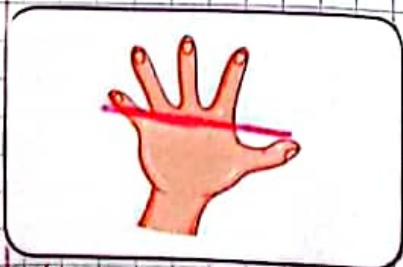
\* Parmak:



1. İşaret parmağımızın eni kadardır.

Örnek: Silgimin boyu 2 parmak

\* Karış:



1. Başparmağımız ile serçe parmağımızın arasındaki mesafedir.

Örnek: Defterimin boyu 1 karış

Sıramın uzunluğu 4 karış

## Tablo

Örnek: Sınıf başkanlığı seçiminde Ali 8 oy, Ayşe 3 oy, Mehmet 9 oy, Elif 2 oy aldı. Bu verileri tabloya aktarıp soruları yanıtlayalım.

Adaylar	Oy Sayıları
Ali	8
Ayşe	3
Mehmet	9
Elif	2

Tablo Adı  
1-E Sınıfı Başkanlık  
Seçimi Sonuçları  
Tablosu

## Sorular

1. En çok oyu kim almıştır?

2. En az oyu kim almıştır?

3. Başkanlık seçiminde kaç kişi oy kullanmış?

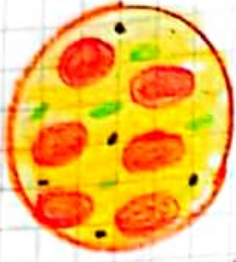
4. Ayşe kaç oy almıştır?

5. Mehmet Elif'ten kaç oy fazla almıştır?

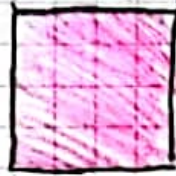
## Kesirler

### 1. Bütün:

\* Bir varlığın kendisine bütün denir.



→ 1 bütün pizza

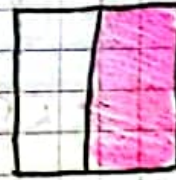
Şekil ile gösterirsek →  → 1 bütün

### 2. Yarım:

\* Bir bütünün 2 eş parçasından her birine yarım denir.



→ 1 yarım pizza

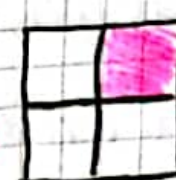
Şekil ile gösterirsek →  → 1 yarım

### 3. Çeyrek:

\* Bir bütünün 4 eş parçasından her birine çeyrek denir.



→ 1 çeyrek pizza

Şekil ile gösterirsek →  → 1 çeyrek

## Paralarımız Çalışma Kağıdı

\* Bir kırtasiyede;

→ kalem ₺ 5 → silgi ₺ 3

→ kalemlik ₺ 12 → kuru boya ₺ 14

ise,

1. 1 kalemlik ve 1 silgi alan birisi;

Kalemlik + Silgi

$$12 + 3 = 15 \text{ TL öden.}$$

2. 18 TL'si olan Ali, 1 kalemlik alırsa kaç TL'si kalır?

Parası - Kalemlik

$$18 - 12 = 6 \text{ TL kalır.}$$

3. 1 kuru boya, 1 kalem alan birisi

4. 20 TL'si olan Ayşe, 1 kuru boya alırsa kaç TL'si kalır?

# Zamanı Ölme

\* Zamanı ölçmek için;

1. Saat,

2. Dakika,

3. Gün,

4. Hafta,

5. Ay

6. Yıl gibi birimler kullanırız.

\* Saat ve dakikayı saat ile,

\* Gün, hafta, ay ve yılı takvim ile belirleriz.

## Saatler

Saat Nedir?

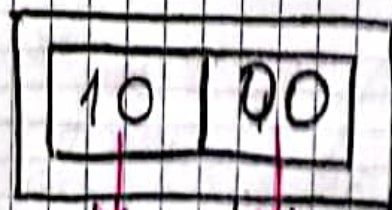
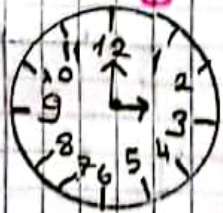
Zamanı gösteren araçtır.

Kaç çeşit saat vardır?

2 çeşit saat vardır.

1. Analog Saat

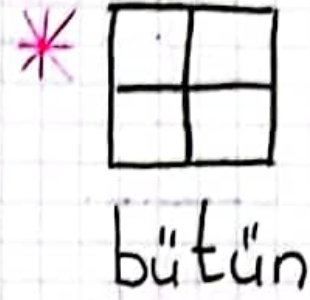
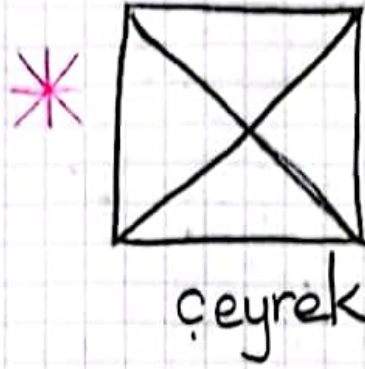
2. Dijital Saat



saat dakika

# Kesirler Çalışma Sayfası

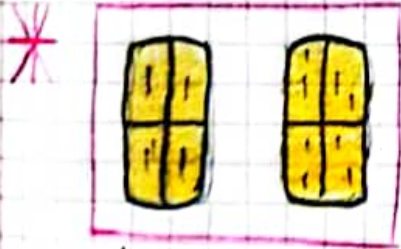
1. Aşağıdaki şekillerin istenileni kadarını boyayınız.



2. Aşağıdaki boşlukları şekillere göre dolduralım.

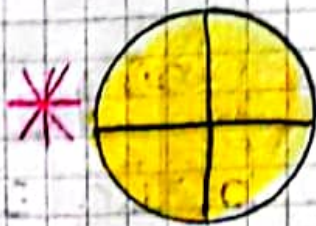
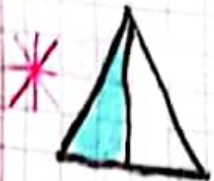


... bütün salatalık ... yarım salatalık eder.



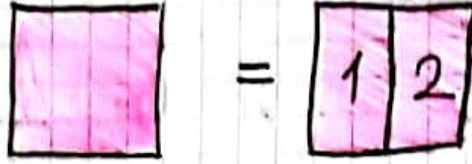
... bütün ekmek ... çeyrek ekmek eder.

3. Aşağıdaki şekillerin altına boyanmış kısmına göre bütün, yarım veya çeyrek yazalım.



## Önemli Notlar:

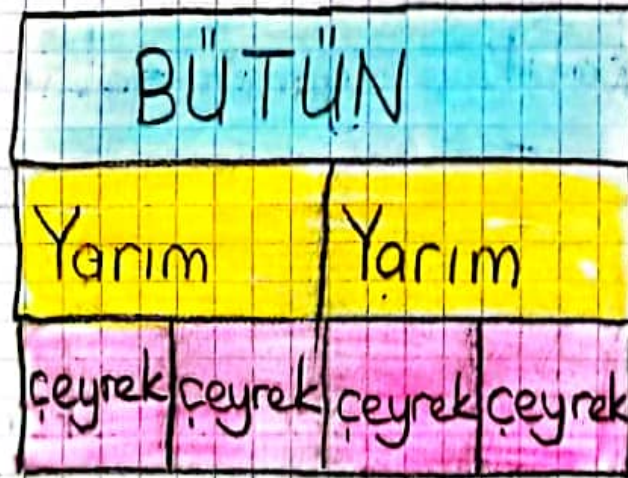
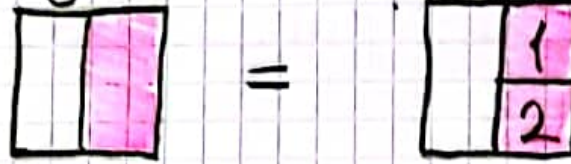
\* 1 bütün = 2 yarım



\* 1 bütün = 4 çeyrek



\* 1 yarım = 2 çeyrek



→ 1 bütün

→ 2 yarım

→ 4 çeyrek

## Cevaplayalım

\* 2 yarım elma ..... bütün elma eder.

\* 4 yarım elma ..... bütün elma eder.

\* 4 çeyrek elma ..... bütün elma eder.

\* 2 çeyrek elma ..... yarım elma eder.

## Kadran nedir?

Analog saatlerin sayıların yazılı olduğu yüzüne kadran denir.



→ kadran

## Akrep Nedir?

Analog saatlerde saati gösteren hareketli kısa ibredir.



→ Kısa ibre akrep  
Saati gösterir.

## Yelkovan nedir?

Analog saatlerde dakikayı gösteren hareketli uzun ibredir.



→ Uzun ibre yelkovan  
Dakikayı gösterir.

**Önemli Not:** Dijital saatleri okurken önce saati, sonra dakikayı söyleriz.

## Örnekler

\* 

11	40
----	----

 Saat 11'i 40 geçiyor.

\* 

06	00
----	----

 Saat 6

↓  
00 ise tam saattir.

## Takvim

\* Yılı, ayı, haftayı, günü takip etmek için kullanırız.

## Önemli Bilgiler

→ 1 yıl 4 mevsimdir.

Mevsimler: 1. İlkbahar  
2. Yaz  
3. Sonbahar  
4. Kış

→ 1 yıl 12 aydır.

Aylar: 1. Ocak  
2. Şubat  
3. Mart  
4. Nisan  
5. Mayıs  
6. Haziran  
7. Temmuz  
8. Ağustos  
9. Eylül  
10. Ekim  
11. Kasım  
12. Aralık

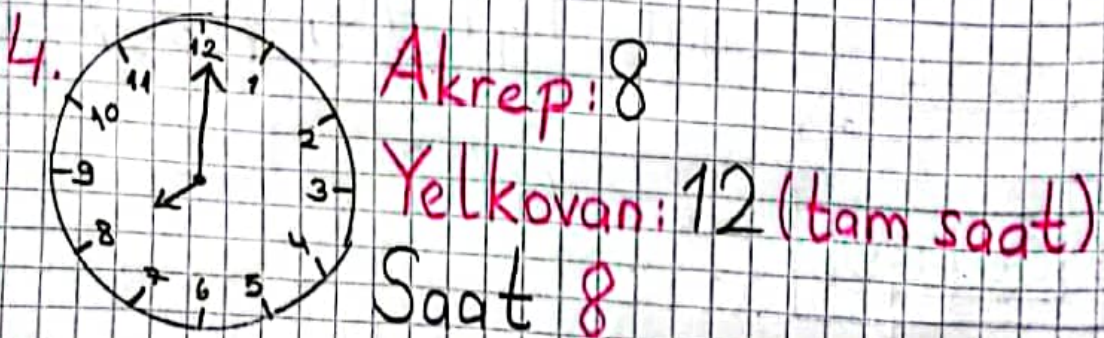
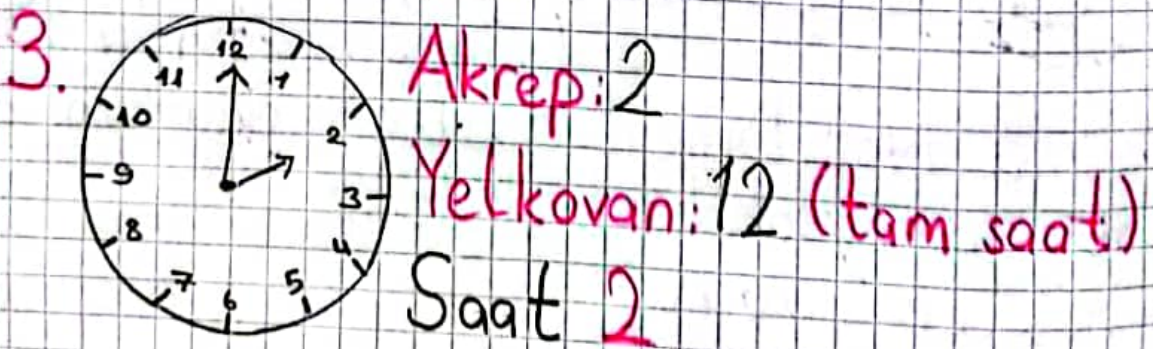
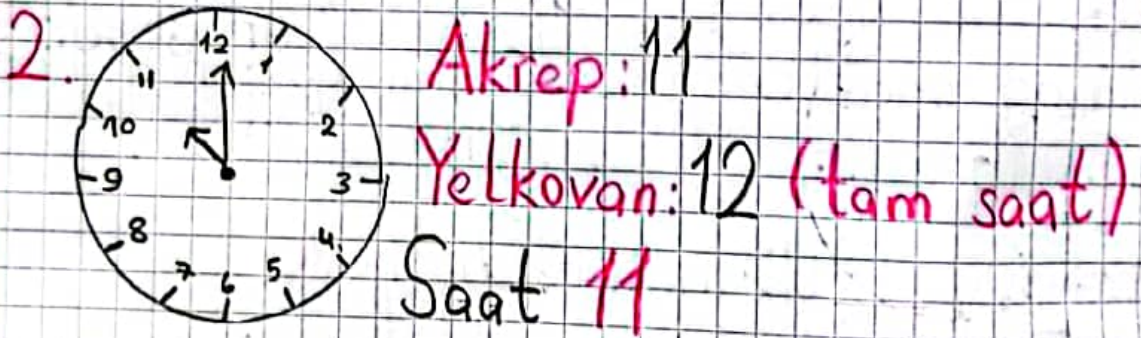
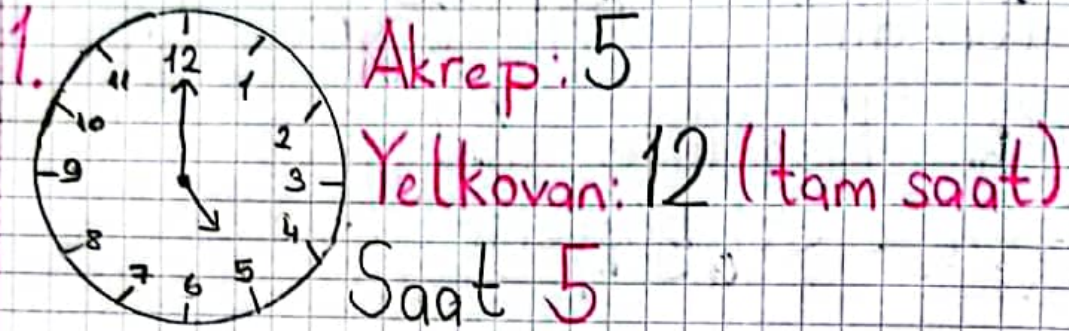
→ 1 yıl 365 (üç yüz atmış beş) gün 6 saat sürer.

Yıl: Dünya'nın Güneş etrafında 1 tur atma süresidir.

# Tam Saatleri Okuma

- \* Tam saatlerde;  
1. Akrep (kisa ibre) hangi saatse o sayiyi,  
2. Yelkovan (uzun ibre) hep 12'yi, gösterir.

## Ornekler



# Örüntüler

\* Belli bir kurala göre dizilmiş şekil, geometrik şekil, sayı veya harflere **örüntü** denir.

\* Her örüntünün bir kuralı vardır.

\* Örüntüyü devam ettirmek için kuralı bulmamız gerekir.

## Sekil Örüntüleri:

\* 

1 kalp 1 yıldız 1 kalp 1 yıldız

**Kural:** 1 kalp 1 yıldız

\* 

1 çiçek 2 gülen yüz 1 çiçek 2 gülen yüz

**Kural:** 1 çiçek 2 gülen yüz

**Etkinlik:** Aşağıdaki örüntünün kuralını bulup yazalım. Örüntüyü bir basamak ilerletelim.

AA BB AA BB

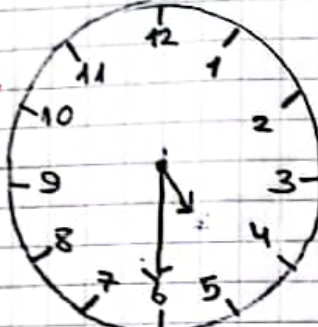
**Kural:**

# Yarım Saatleri Okuma


\* Yarım saatlerde;

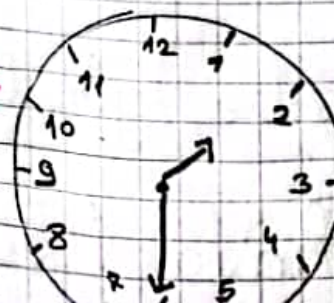
1. Akrep (kısa ibre) iki sayının arasındadır.
2. Yelkovan (uzun ibre) hep 6'yı gösterir.
3. Yarım saatler okurken dakika yerine buçuk denir.

Örnekler:

1.  Akrep: 4 ile 5 arasında.  
Yelkovan: 6 (yarım saat)  
Saat 4 buçuk

2.  Akrep: 10 ile 11 arasında  
Yelkovan: 6 (yarım saat)  
Saat 10 buçuk

3.  Akrep: 7 ile 8 arasında  
Yelkovan: 6 (yarım saat)  
Saat 7 buçuk

4.  Akrep: 1 ile 2 arasında  
Yelkovan: 6 (yarım saat)  
Saat 1 buçuk

# Takvim Çalışma Sayfası

1. Aşağıdaki boşlukları dolduralım.

→ Yılın 2. ayı .....

→ Haftanın 4. günü .....

→ 1 yıl ..... mevsimdir.

→ 1 yıl ..... aydır.

2. Tablolardaki boşlukları dolduralım.

\* Önceki ay      Bu ay      Önümüzdeki ay

Şubat

Temmuz

Aralık

\* Dün      Bugün      Yarın

Pazartesi

Cuma

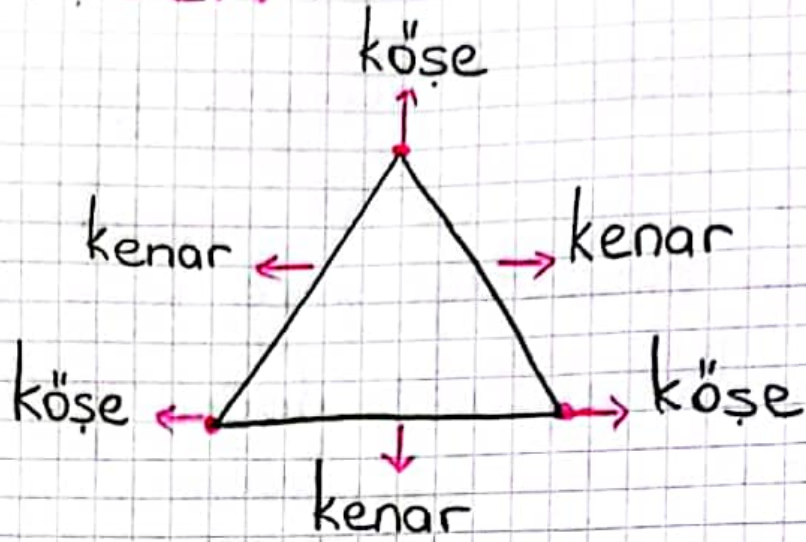
Çarşamba

Perşembe

Perşembe

Pazar

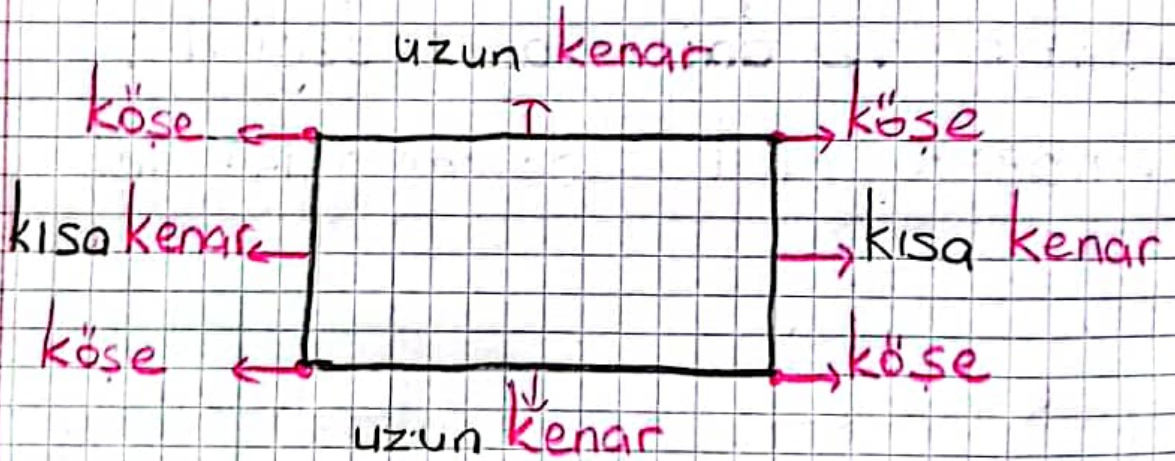
## 2. ÜÇGEN :



\* 3 kenarı vardır.

\* 3 köşesi vardır.

## 3. DİKDÖRTGEN :



\* 4 köşesi vardır.

\* 4 kenarı vardır.

\* Karşılıklı kenar uzunlukları birbirine esittir.

kısa kenar = kısa kenar

uzun kenar = uzun kenar

→ 1 yıl 52 haftadır.

→ 1 hafta 7 gündür.

Günler: 1. Pazartesi

2. Salı

3. Çarşamba

4. Perşembe

5. Cuma

6. Cumartesi

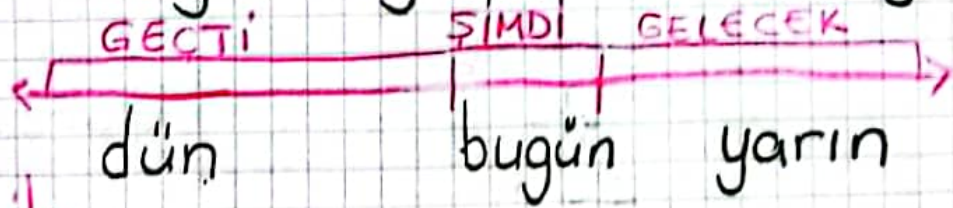
7. Pazar

Günler

Bugün: O an bulunduğumuz gündür.

Dün: Bulduğumuz günden önceki gündür.

Yarın: Bulduğumuz günden sonraki gündür.



Etkinlik:

Dün

→ Salı

→ .....

→ pazar

→ .....

→ .....

Bugün

çarşamba

cuma

.....

.....

pazar

Yarın

perşembe

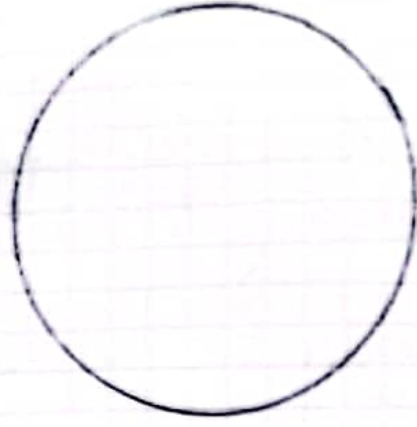
.....

.....

cumartesi

.....

# 4 CEMBER:

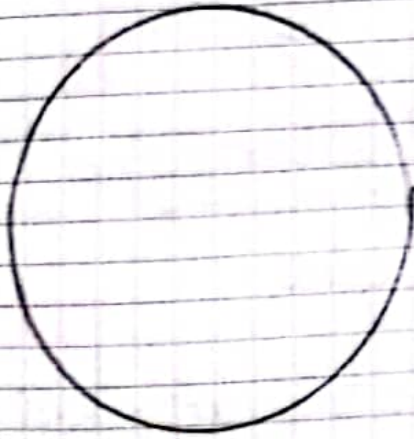


- \* Kenarı yoktur
- \* Kösesi yoktur
- \* İçi boştur

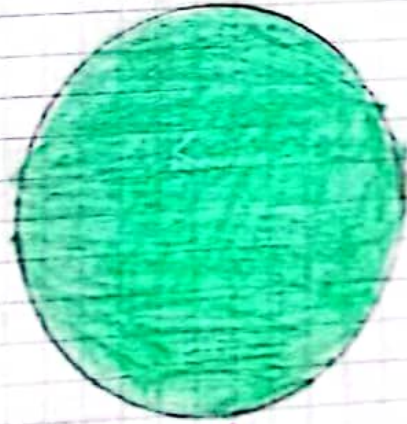
## Önemli Not:

Çember ve daire aynı değildir.

Çemberin içi boş dairenin ise içi doludur.



çember



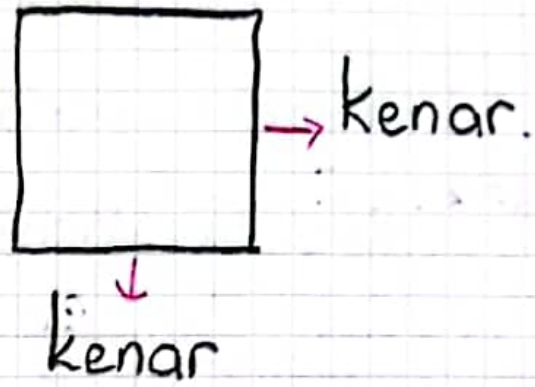
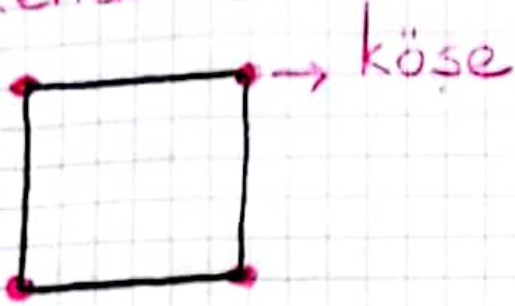
daire

## Geometrik Şekiller

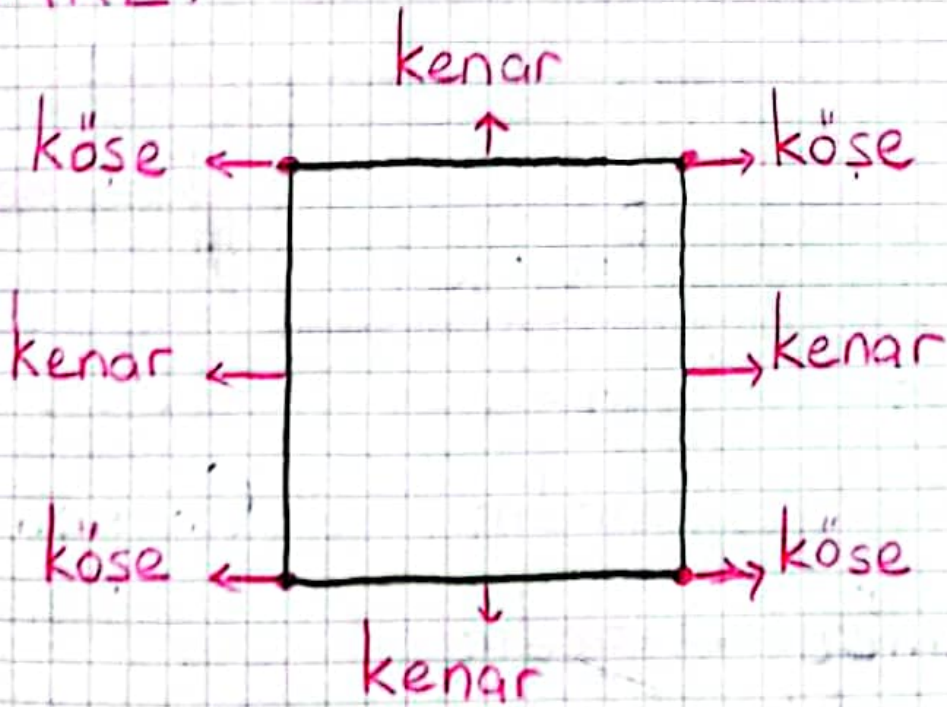
\* Kenar ve köşe sayılarına göre isimlendirilirler.

\* 2 kenarın birleştiği yere köşe denir.

\* 2 köşeyi birleştiren doğru parçasına kenar denir.



## 1. KARE:



\* 4 kenarı vardır.

\* Bütün kenar uzunlukları eşittir.

\* 4 köşesi vardır.

## Veri Toplama ve Değerlendirme

\* Araştırılan konuyla ilgili toplanan bilgilere **veri** denir.

\* Veriler tablo, grafik gibi araçlarla değerlendirilir.

\* Verileri tablo ve grafiğe dönüştürmek

1. Sonuçları daha iyi kavramamızı,

2. Sonuçları daha kolay ve doğru aktarmamızı sağlar.

\* Verilerin bize göstermediği hiçbir şey hakkında yorum yapamayız.

**Örnek:** Sınıfımızda en sevilen rengin hangisi olduğunu araştırırken;

1. Sözlü olarak sorarak, renkleri ve kaç kişinin sevdiğini belirleriz. (**Veri toplama**)

2. Verilerimizi tablo veya grafiğe aktarıyoruz.

3. Tablo ve grafiği kullanarak;

\* En sevilen ve hiç sevilmeyen rengi,

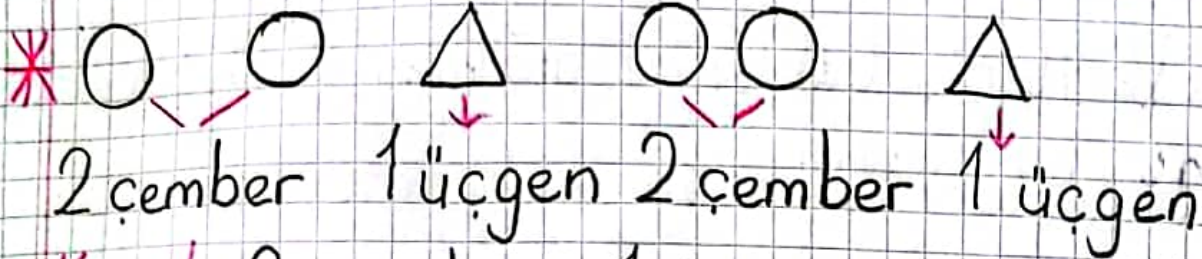
\* Sınıfımızın kaç kişi olduğunu buluruz.

**Önemli Not:** Yukarıdaki verilerle sınıfta kızların hangi rengi sevdiğini **bulamayız**.

# Geometrik Şekil Örüntüleri



Kural: 1 üçgen 1 kare



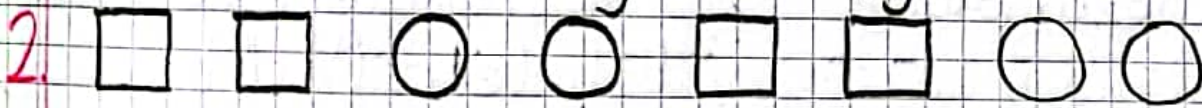
Kural: 2 çember 1 üçgen

## Etkinlik

\* Aşağıdaki geometrik şekil örüntülerinin kuralını bulup yazalım.



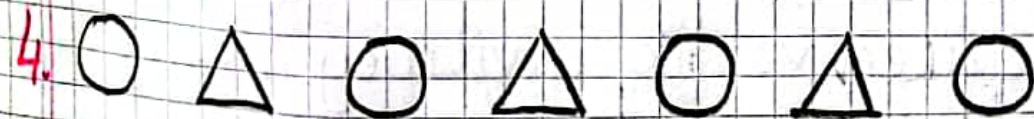
Kural: 3 dikdörtgen 1 üçgen



Kural:



Kural:



Kural:

## Nesne Grafığı

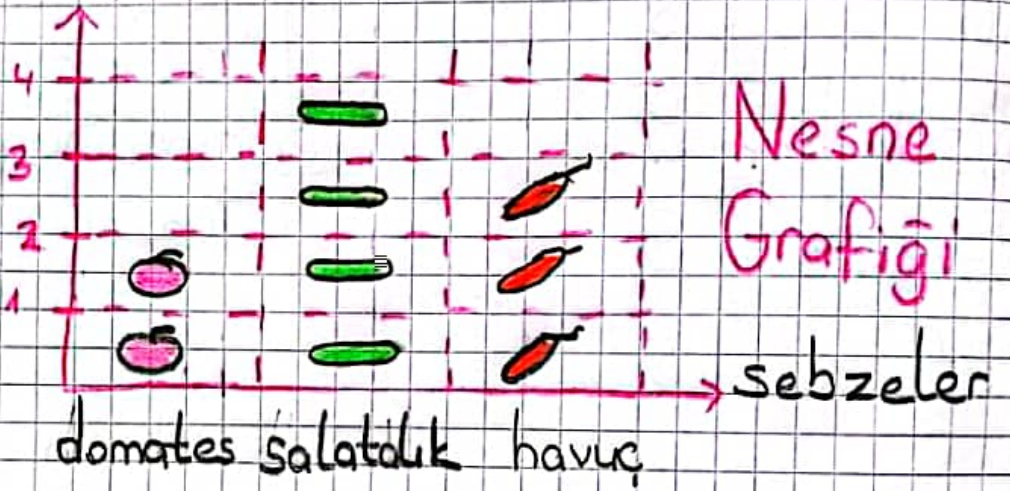
\* Veriler nesnelere ile gösterilir.

## Şekil Grafığı

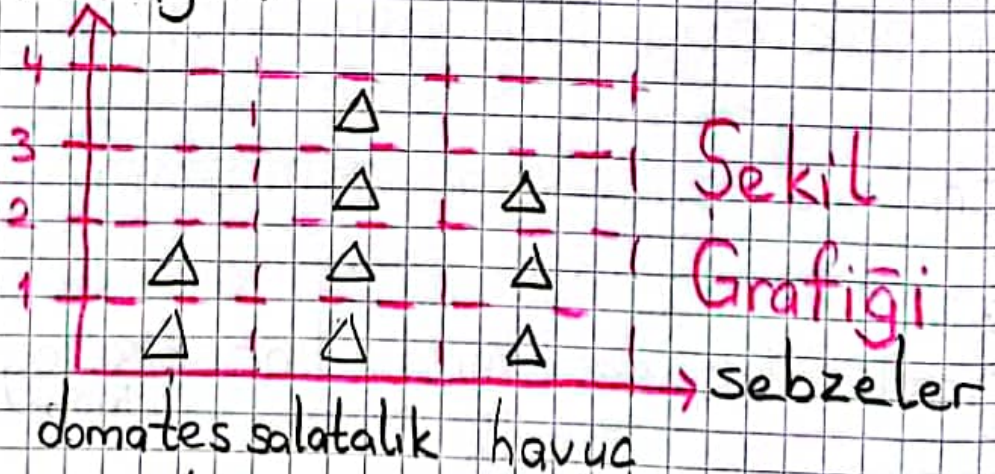
\* Veriler şekiller ile gösterilir.

## Örnek

Sınıfımızda sevilen sebzeler için;  
öğrenci sayıları



öğrenci sayıları



→ En sevilen sebze hangisidir?  
Salatalık → 4 kişi

→ En az sevilen sebze hangisidir?  
Domates → 2 kişi

→ Havuç ve salatalık sevenler kaç kişidir?  
2 + 4 = 6 kişi

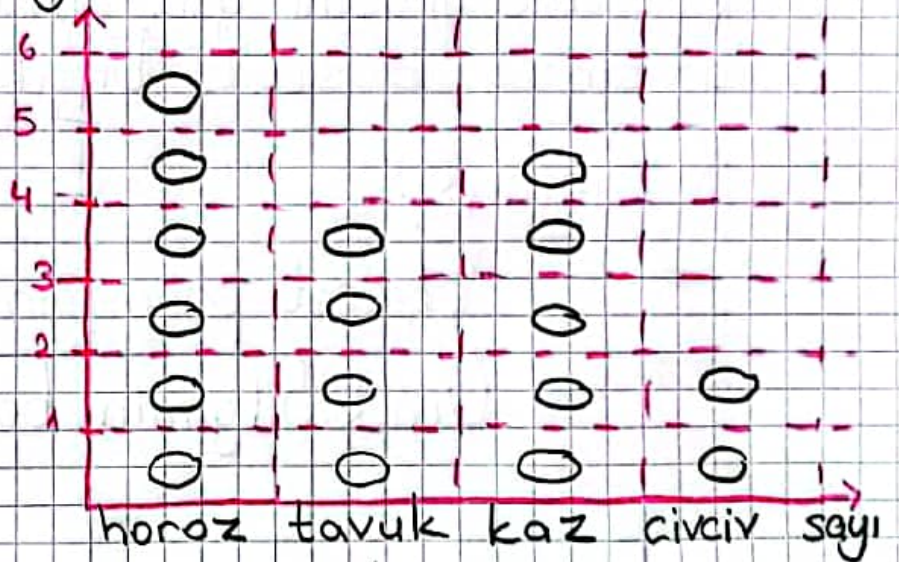
# Tablo ve Grafik Çalışma Kağıdı

1. Bir kümeşte 6 horoz, 4 tavuk, 5 kaz, 2 civciv vardır. Bu verileri tablo ve şekil grafiğine dönüştürüp, soruları yanıtlayalım.

Tablo:

Hayvanlar	Sayıları
Horoz	6
Tavuk	4
Kaz	5
Civciv	2

## Şekil Grafiği: Hayvanlar



## Sorular:

- En az olan hayvan hangisidir?  
Civciv → 2 tane
- En çok olan hayvan hangisidir?  
Horoz → 6 tane
- Kazlar ve civcivlerin toplamı kaçtır?  
 $5 + 2 = 7$

## Rakamlar

0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

## 1'er 1'er Ritmik Sayma

1-2-3-4-5-6-7-8-9-10

11-12-13-14-15-16-17-18-19-20

## 20'den Geriye Doğru

### 1'er 1'er Sayma

20-19-18-17-16-15-14-13-12-11-

10-9-8-7-6-5-4-3-2-1-0

## Onar Onar İleri Doğru Sayma

10-20-30-40-50-60-70-

80-90-100

## 100'den Geriye Doğru Onar Sayma

100-90-80-70-60-50-40-

30-20-10-0

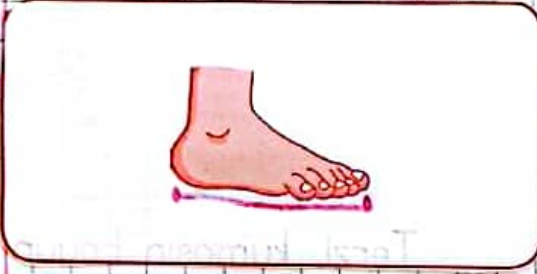
## \*Kulac:



1. Kollarımızı iki yana açtığı-  
mızda arada kalan mesafe-  
dir.

Örnek: Tahtamızın uzunluğu 5 kulac.  
Panomuzun uzunluğu 3 kulac.

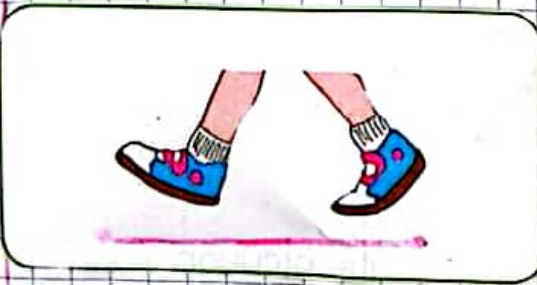
## \*Ayak:



1. Başparmağımız ve topu-  
ğumuzun arasında kalan  
mesafedir.

Örnek: Sıramın uzunluğu 4 ayak  
Kapımızın eni 6 ayak

## \*Adım:



1. Adım atarken ön ve arkada  
kalan ayaklarımızın arasın-  
daki mesafedir.

Örnek: Sınıfımızın eni 8 adım  
Koridorun uzunluğu 16 adım

## 5'er 5'er Ritmik Sayma

5-10-15-20-25-30-35-40-  
45-50-55-60-65-70-75-  
80-85-90-95-100

## 100'den Geriye Doğru 5'er Ritmik Sayma

100-95-90-85-80-75-70-  
65-60-55-50-45-40-35-  
30-25-20-15-10-5-0

## 2'ser 2'ser İleri Doğru Sayma

2-4-6-8-10-12-14-16-18-20

## 20'den Geriye Doğru 2'ser Sayma

20-18-16-14-12-10-8-6-4-2

# Toplamada Yer Değiştirme Özelliği

\* Toplama işleminde toplananlar yer değiştirirse bile toplam değişmez.

Örnekler:

$$\begin{array}{r} * 4 \\ + 3 \\ \hline 7 \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ + 4 \\ \hline 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} * 10 \\ + 7 \\ \hline 17 \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ + 10 \\ \hline 17 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} * 6 + 2 = 8 \\ 2 + 6 = 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} * 11 + 8 = 19 \\ 8 + 11 = 19 \end{array}$$

Ödev

Aşağıdaki işlemleri örnekteki gibi çözelim.

Örnek:  $\begin{array}{r} 8 \\ + 1 \\ \hline 9 \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \\ + 8 \\ \hline 9 \end{array}$

$$\begin{array}{l} 5 + 4 = 9 \\ 4 + 5 = 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} * 6 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$* 8 + 6 =$$

$$\begin{array}{r} * 12 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$* 9 + 7 =$$

# Sıra Bildiren Sayılar

\* Bir sayının sonunda nokta varsa sıra bildirir.

Örnekler:

7. → yedinci

3. → üçüncü

12. → on ikinci

6. →

4. →

19. →

onuncu → 10.

besinci →

sekizinci →

# Onluk - Birlik

||||| → 1 onluk → 10

||||| 1 → 1 onluk + 1 birlik → 11

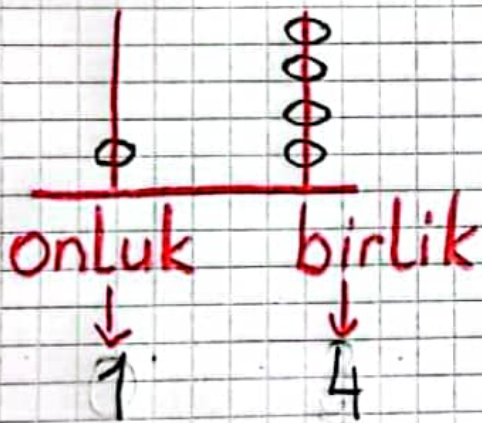
||||| ||| → 1 onluk + 3 birlik → 13

1 onluk + 7 birlik → 17

1 onluk + 9 birlik → 19

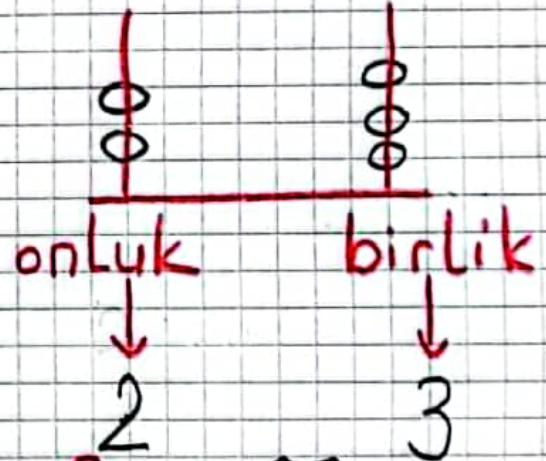
2 onluk → 20

2 onluk + 5 birlik → 25



Sayı: 14

Okunuşu: on dört



Sayı: 23

Okunuşu: yirmi üç

# Toplama İşlemi

1.

$$\boxed{\begin{array}{c} \triangle \triangle \triangle \\ \triangle \triangle \end{array}} + \boxed{\begin{array}{c} \triangle \triangle \end{array}} = \boxed{\begin{array}{c} \triangle \triangle \triangle \\ \triangle \triangle \end{array}}$$

3 + 2 = 5  
üç + iki eşittir beş

$$\begin{array}{r} 3 \\ 2 \\ \hline 5 \end{array}$$

2.

$$\boxed{\begin{array}{c} 000 \\ 00 \end{array}} + \boxed{\begin{array}{c} 000 \end{array}} = \boxed{\begin{array}{c} 0000 \\ 0000 \end{array}}$$

5 + 3 = 8  
beş + üç eşittir sekiz

$$\begin{array}{r} 5 \\ 3 \\ \hline 8 \end{array}$$

3.

$$\boxed{\begin{array}{c} \square \square \square \\ \square \square \square \\ \square \square \square \end{array}} + \boxed{\begin{array}{c} \square \square \square \\ \square \square \square \\ \square \square \square \end{array}} = \boxed{\begin{array}{c} \square \square \square \square \\ \square \square \square \square \\ \square \square \square \square \end{array}}$$

9 + 3 = 12  
dokuz + üç eşittir on iki

$$\begin{array}{r} 9 \\ 3 \\ \hline 12 \end{array}$$

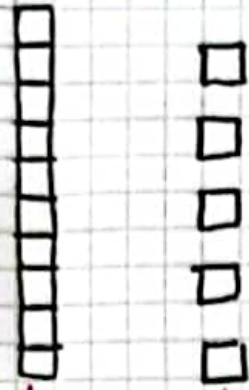
\* Toplama işlemi;

1. Bir araya getirmek demektir.

2. Toplama yaparken büyük sayıyı akılda tutarız, küçük sayıyı aklımızda tuttuğumuz sayıya ekleriz.

# Örnekler:

1.



1 onluk 5 birlik  $\rightarrow$  15

2.



2 onluk 3 birlik  $\rightarrow$  23

3.



3 onluk 4 birlik  $\rightarrow$  34

4.



5 onluk 0 birlik  $\rightarrow$  50

## Toplamları 10 Eden Sayılar

$$* 10 + 0 = 10$$

$$* 5 + 5 = 10$$

$$* 9 + 1 = 10$$

$$* 4 + 6 = 10$$

$$* 8 + 2 = 10$$

$$* 3 + 7 = 10$$

$$* 7 + 3 = 10$$

$$* 2 + 8 = 10$$

$$* 6 + 4 = 10$$

$$* 1 + 9 = 10$$

## Toplamları 20 Eden Sayılar

$$* 20 + 0 = 20$$

$$* 15 + 5 = 20$$

$$* 19 + 1 = 20$$

$$* 14 + 6 = 20$$

$$* 18 + 2 = 20$$

$$* 13 + 7 = 20$$

$$* 17 + 3 = 20$$

$$* 12 + 8 = 20$$

$$* 16 + 4 = 20$$

$$* 11 + 9 = 20$$

## Alıstırmalar

\* Aşağıdaki toplama işlemlerini yapalım.

$$4 + 7 =$$

$$12 + 6 =$$

$$9 + 5 =$$

$$18 + 1 =$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

# Toplama İşlemi Terimleri

$$* 3 + 5 = 8$$

↓ ↓ ↓ ↓  
toplanan toplanan toplam

$$* 12 + 0 = 12$$

↓ ↓ ↓  
toplanan toplanan toplam

$$* 9 \rightarrow \text{toplanan}$$

$$+ 4 \rightarrow \text{toplanan}$$

$$13 \rightarrow \text{toplam}$$

$$* 7 \rightarrow \text{toplanan}$$

$$+ 2 \rightarrow \text{toplanan}$$

$$9 \rightarrow \text{toplam}$$

Ödev

\* Aşağıdaki işlemleri yapıp, terimlerin isimlerini örnekteki gibi yazalım.

Örnek:  $7 + 5 = 12$

$$7 \rightarrow \text{toplanan}$$

$$5 \rightarrow \text{toplanan}$$

$$12 \rightarrow \text{toplam}$$

$$* 8 + 6 =$$

$$* 14 + 3 =$$

# Toplamada Verilmeyeni Bulma

\* 7 TL param var. Kaç TL daha biriktirirsem 10 TL param olur?

$$7 + \square = 10$$

Verilmeyen toplananı bulmak için 2 yöntem kullanabiliriz. Bunlar;

1. Üstüne Sayma:

$$\begin{array}{|c|} \hline 0000 \\ \hline 000 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline 0000 \\ \hline 0000 \\ \hline 00 \\ \hline \end{array}$$

$$7 + \square = 10$$

\* 7'den 10'a kadar sayarız.

$$\begin{array}{cccc} 7 & 8 & 9 & 10 \\ \hline \end{array}$$

1 2 3

7'ye 3 eklersem 10 olur.

2. Çıkarma İşlemi ile:

\* Verilmeyen toplananı bulmak için toplamdan verilen toplanan çıkarılır.

$$7 + \square = 10 \quad 10 - 7 = 3$$

↓  
Toplanan      ↓  
Toplam

## Örnekler:

\*Aşağıda verilmeyen toplananları bulalım.

$$\rightarrow 12 + \square = 16$$

1.yöntem: 12 13 14 15 16  
                  1 2 3 4

12'ye 4 eklersem 16 eder.

2.yöntem:  $16 - 12 = 4$

$$\rightarrow \square + 8 = 14$$

1.yöntem: 8 9 10 11 12 13 14  
                  1 2 3 4 5 6

6'ya 8 eklersem 14 eder.

2.yöntem:  $14 - 8 = 6$

## Önemli Not:

\*Üstüne sayma yöntemini kullanırken verilen toplanan aklıda tutulur. Toplama gelene kadar sayılarak parmaklar açılır.

$$3 + \square = 5 \rightarrow 3'ü aklında tut.$$

$$3 + 2 = 5 \quad 5'e kadar say.$$

2 parmağını açtın.

## Yan Yanaya Toplama

$$* 8 + 3 = 11$$

$$* 7 + 3 = 10$$

$$* 5 + 8 = 13$$

$$* 9 + 6 = 15$$

$$* 7 + 7 = 14$$

$$* 8 + 9 = 17$$

## Alt Alta Toplama

$$\begin{array}{r} * 4 \\ + 7 \\ \hline 11 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} * 8 \\ + 6 \\ \hline 14 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} * 9 \\ + 9 \\ \hline 18 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} * 10 \\ + 6 \\ \hline 16 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} * 3 \\ + 9 \\ \hline 12 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} * 11 \\ + 6 \\ \hline 17 \end{array}$$

## 0 (Sıfır) ile Toplama

$$* 8 + 0 = 8 \quad * 12 + 0 = 12$$

$$\begin{array}{r} * 5 \\ + 0 \\ \hline 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} * 20 \\ + 0 \\ \hline 20 \end{array}$$

Önemli Not: Herhangi bir sayıyı

0 (sıfır) ile toplarsak, hiçbir şey eklemediğimiz için sonuç değişmez.

\* 0 (sıfır) toplamada etki etmediğinden  
"Etkisiz elemandır."

## Verilmeyenli Toplama İşlemi Problemleri

\* Verilmeyenli toplama işlemi problemlerini çözerken ya **üstüne sayarız** ya da **toplamdan, verilen toplananı çıkarırız**.

Örnekler:

1. 5'e kaç eklersem 9 eder?

$$5 + \square = 9 \rightarrow 9 - 5 = 4 \text{ eklemeliyiz.}$$

2. 9 TL paranın 15 TL olması için kaç TL daha biriktirmeliyim?

$$9 + \square = 15 \rightarrow 15 - 9 = 6 \text{ TL}$$

3. Bir miktar kaleme 8 kalem daha eklersem 13 kalem oluyorsa, başta kaç kalem vardır?

$$\square + 8 = 13 \rightarrow 13 - 8 = 5 \text{ kalem}$$

4. Bir miktar şiir kitaplarım ile 10 öykü kitabımı topladığımda 17 kitabım oluyorsa, kaç tane şiir kitabım vardır?

$$\begin{array}{ccc} \square + 10 = 17 & \rightarrow & 17 - 10 = 7 \text{ şiir kitabı} \\ \downarrow & & \downarrow \\ \text{şiir} & & \text{öykü} \end{array}$$

## Toplama İşlemi Problemleri

\* Bir problemi çözmeden önce;

1. Problemi okuyup, iyice anlamalıyız.
2. Plan yapıp, işlemi belirlemeliyiz.
3. En son işlemi yapıp, sonucu bulmalıyız.

### Örnekler.

1. Dalda 3 kuş vardı. Dala 5 kuş daha kondu. Dalda kaç kuş olur?

#### Verilenler

- Dalda 3 kuş varmış.
- 5 kuş daha konmuş.

#### İstenen

- Dalda kaç kuş olduğu

#### İşleme Karar Verme

- Daldaki kuş sayısı artar.
- Toplama işlemi yapmalıyız.

#### Çözüm

$$3 + 5 = 8$$

2. 12 TL param vardı. 6 TL daha biriktirsem kaç TL param olur?

#### Verilenler:

- 12 TL param var.
- 6 TL daha biriktirdim.

#### İstenen

- Kaç TL para olduğu

#### İşleme Karar Verme

- Para artar.
- Toplama işlemi

#### Çözüm

$$\begin{array}{r} 12 \\ + 6 \\ \hline 18 \text{ TL} \end{array}$$

## Problemler

① Ben 7 yaşındayım. Ablam benden 5 yaş büyük olduğuna göre ablam kaç yaşındadır?

Ben: 7 yaşındayım

Ablam: Benden 5 yaş büyük.

$$7 + 5 = 12 \text{ yaşında}$$

② 16'nın 3 fazlası kaçtır?

$$16 + 3 = 19 \text{ eder.}$$

③ Şimdi 8 yaşındayım. 6 yıl sonra kaç yaşında olacağım?

Şimdi: 8

6 yıl sonra:  $8 + 6 = 14$  yaşında olacağım

④ Sınıfta 8 kız, kızlardan 3 fazla erkek öğrenci var. Sınıfta kaç erkek öğrenci vardır?

Kız: 8

Erkek:  $8 + 3 = 11$  erkek vardır.

⑤ 7'ye 8 eklersem kaç eder?

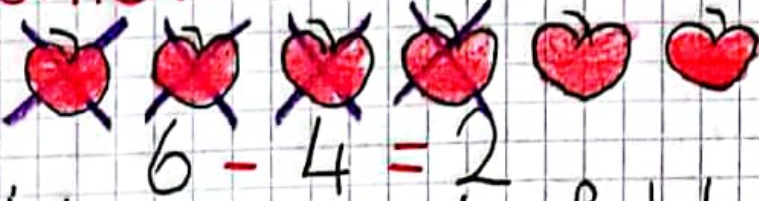
$$7 + 8 = 15 \text{ eder.}$$

2

\* Bir çokluktan istenilen kadarını ayırabiliriz.

1. Üzerini çizebiliriz.

Örnek: 6 elmanın 4'ünü yiyelim.



İşlemin sözel ifadeleri:

\* Altı eksi dört eşittir iki

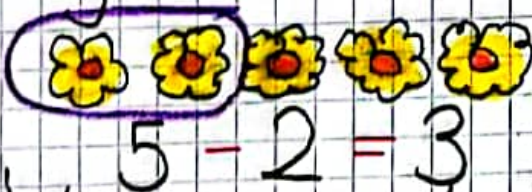
\* 6 eksi 4 eşittir 2

\* Altıdan dört çıktı iki kaldı.

\* Altı ile dördün farkı ikidir.

2. Gruplayabiliriz.

Örnek: 5 çiçekten 2 tanesini vazoya koyalım.



İşlemin sözel ifadeleri:

\* Beş eksi iki eşittir üç

\* 5 eksi 2 eşittir 3

\* Beşten iki çıktı üç kaldı.

\* Beş ile ikinin farkı üçtür.

## Toplama İşlemi Problemleri Kuralım

\* Verilenlere göre toplama işlemi gerektiren problemler kuralım. Problemleri çözelim.

1. → kümes, tavuk, hindi, 9, 7

**Problem:** Bir kümeste 9 tavuk, 7 hindi vardır. Bu kümeste kaç hayvan vardır?

$$9 + 7 = 16 \text{ hayvan vardır.}$$

2. → sınıf, kız, erkek, 9, 11

**Problem:** Sınıfımızda 9 kız, 11 erkek öğrenci vardır. Sınıfımız kaç kişidir?

$$9 + 11 = 20 \text{ kişidir.}$$

3. → ablam, ben, para, 6, 12

**Problem:** Ablamın 6 TL, benim 12 TL parası vardır. İkimizin toplam kaç TL'si vardır?

$$6 + 12 = 18 \text{ TL}$$

4. → dün, bugün, sayfa, 5, 8

**Problem:** Dün 5 sayfa, bugün 8 sayfa kitap okudum. Toplam kaç sayfa okudum?

$$5 + 8 = 13 \text{ sayfa}$$

# Çıkarma İşlemi

①

\* Çıkarma işlemi;

1. Eksilme,

2. Azalma

3. Ayırma anlamına gelir.

\* Çıkarma işleminde;

1. "-" eksi

2. "=" eşittir işaretleri kullanılır

\* Çıkarma işlemi **geriye saymanın** kısa yoldan yapılmasıdır.

**Örnek:** 3 balonun 2 tanesini patlatalım.



$$3 - 2 = 1$$

**İşlemin Sözel İfadeleri:**

1. 3 eksi 2 eşittir 1

2. Üç eksi iki eşittir bir

3. Üçten iki çıktı bir kaldı.

4. Üç ile ikinin farkı birdir.

## Yan Yan Çıkarma İşlemi

$$* 3 - 1 = 2$$

$$* 7 - 4 = 3$$

$$* 19 - 3 = 16$$

$$* 17 - 5 = 12$$

$$* 8 - 1 = 7$$

$$* 11 - 6 = 5$$

$$* 15 - 0 = 15$$

$$* 13 - 2 = 11$$

$$* 5 - 2 = 3$$

$$* 10 - 5 = 5$$

$$* 9 - 2 = 7$$

$$* 20 - 6 = 14$$

$$* 12 - 4 = 8$$

$$* 9 - 3 = 6$$

$$* 18 - 5 = 13$$

$$* 3 - 0 = 3$$

## Alt Alta Çıkarma İşlemi

$$\begin{array}{r} * 5 \\ - 1 \\ \hline 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} * 14 \\ - 0 \\ \hline 14 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} * 15 \\ - 8 \\ \hline 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} * 20 \\ - 2 \\ \hline 18 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} * 10 \\ - 7 \\ \hline 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} * 9 \\ - 2 \\ \hline 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} * 19 \\ - 0 \\ \hline 19 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} * 7 \\ - 2 \\ \hline 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} * 8 \\ - 6 \\ \hline 2 \end{array}$$

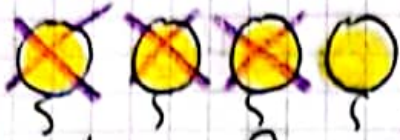
$$\begin{array}{r} * 17 \\ - 5 \\ \hline 12 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} * 11 \\ - 5 \\ \hline 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} * 2 \\ - 0 \\ \hline 2 \end{array}$$

# Çıkarma İşlemi Terimleri

\* 4 balondan 3'ünü patlatalım.



$$\begin{array}{r} 4 \\ - 3 \\ \hline 1 \end{array}$$

4 → eksilen  
3 → çıkan  
1 → fark (kalan)

\* Aşağıdaki çıkarma işlemlerini yapıp, terimlerini yazalım.

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 2 \\ \hline 6 \end{array}$$

8 → eksilen  
2 → çıkan  
6 → fark (kalan)

$$\begin{array}{r} 19 \\ - 5 \\ \hline 14 \end{array}$$

19 → eksilen  
5 → çıkan  
14 → fark (kalan)

$$\begin{array}{r} 10 \\ - 0 \\ \hline 10 \end{array}$$

10 → eksilen  
0 → çıkan  
10 → fark (kalan)

$$\begin{array}{r} 12 \\ - 5 \\ \hline 7 \end{array}$$

12 → eksilen  
5 → çıkan  
7 → fark (kalan)

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 1 \\ \hline 8 \end{array}$$

9 → eksilen  
1 → çıkan  
8 → fark (kalan)

$$\begin{array}{r} 20 \\ - 4 \\ \hline 16 \end{array}$$

20 → eksilen  
4 → çıkan  
16 → fark (kalan)

## Çıkarma İşlemi Problemleri Kuralım

\*Verilenlere göre çıkarma işlemi gerektiren problem kurup, çözelim.

1 → vazo, papatya, 10, 5

Problem: Vazodaki 10 papatyadan 5'i solarsa kaç papatya kalır?

$$10 - 5 = 5 \text{ papatya kalır.}$$

2 → boya kalemi, 7, 3

Problem: 7 boya kaleminin 3'ü kaybolursa kaç kalem kalır?

$$7 - 3 = 4 \text{ boya kalemi kalır.}$$

3 → para, 18, 5

Problem: 18 TL paranın 5 TL'sini harcadım. Kaç TL param kalır?

$$18 - 5 = 13 \text{ TL param kalır.}$$

4. Ali, misket, 11, 3

Problem: Ali 11 misketin 3'ünü kaybetti. Ali'nin kaç misketi kalmıştır?

$$11 - 3 = 8 \text{ misketi kalır.}$$

## Çıkarma İşleminde 0 (Sıfır)

\* Bir sayıdan sıfır çıkardığımızda hiçbir şey eksiltmediğimiz için sayı aynı kalır.

Örnekler:

1. 3 yumurtanın hiçbiri kırılmazsa 3 yumurta kalır.  
 $3 - 0 = 3$

2. 17 balonun hiçbiri patlamazsa 17 balon kalır.  
 $17 - 0 = 17$

\* Bir sayıdan kendisini çıkarırsak 0 kalır.

Örnekler:

1. 5 elmanın 5'i de yenirse hiç elma kalmaz.  
 $5 - 5 = 0$

2. 20 kitabın 20'si de okunursa hiç kitap kalmaz.  
 $20 - 20 = 0$

## Örnek Çalışma Kağıdı

\*Aşağıdaki işlemleri yapınız.

$$1. 7 + 4 =$$

$$2. 9 - 3 =$$

$$3. 20 - 0 =$$

$$4. 14 + 5 =$$

$$5. 8 + 6 =$$

$$6. 13 - 1 =$$

$$7. 11 - 11 = 0$$

$$8. 4 + 0 =$$

$$9. 18 + 2 =$$

$$10. 19 - 4 =$$

$$11. \begin{array}{r} 9 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$12. \begin{array}{r} 10 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$13. \begin{array}{r} 12 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$14. \begin{array}{r} 8 \\ - 0 \\ \hline \end{array}$$

$$15. \begin{array}{r} 13 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$16. \begin{array}{r} 9 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$$

$$17. \begin{array}{r} 5 \\ + 0 \\ \hline \end{array}$$

$$18. \begin{array}{r} 20 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$19. \begin{array}{r} 10 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$$

20. 5 TL param vardı. Dedem de 8 TL verdi. Kac TL param olur?

21. 10 yumurtanın 2'si kırılırsa kac yumurta kalir?

## Çıkarma İşlemi Problemleri

1. 8 elmanın 2'si yenirse kaç elma kalır?

Verilenler

→ 8 elma var.

→ 2'si yenmiş.

İstenen

→ Kaç elma kaldığı

İsleme Karar Verme

→ Elmalar azalır.

→ Çıkarma yapmalıyız.

Çözüm

$$8 - 2 = 6 \text{ elma}$$

2. Otobüste 20 yolcu vardı. Durakta 8 yolcu indi. Otobüste kaç yolcu kalır?

Verilenler

→ 20 yolcu var.

→ 8'i inmiş

İstenen

→ Kaç yolcu kaldığı

İsleme Karar Verme

→ Yolcular eksildi.

→ Çıkarma yapmalıyız.

Çözüm

$$20 - 8 = 12 \text{ yolcu}$$

## Karışık Problemler

\*Aşağıdaki problemleri örnekteki gibi çözelim.

Örnek: 20 yumurtan 7'si kırıldı. Kaç yumurta kaldı?

Artar  $20 - 7 = 13$  yumurta kalır.  
 Azalır

Sıra Sizde

1. 8 kırmızı, 4 mavi çorabım var. Toplam kaç çorabım var?

Toplarım  
 Çıkarırım

2. Manav 9 karpuzun 3'ünü satarsa kaç karpuz kalır?

Artar  
 Azalır

3. Benim yaşım 8, ablam yaşı 10'dur. İkimizin yaşları toplamı kaçtır?

Toplarım  
 Çıkarırım

## Paralarımız

\* İhtiyaçlarımızı ve isteklerimizi karşılamak için alışveriş yaparız.

\* Alışverişte para kullanırız.

\* Her ülkenin para birimi farklıdır.

\* Bizim para birimimiz Türk Lirası'dır.

\* Paramızın;

Kısaltması → Türk Lirası → TL

Simgesi → ₺

\* 1. Kağıt Paralarımız:

Kağıt paralarımızı;

\* Yiyecek, içecek alırken,

\* Giysilerimizi alırken

\* Kira ve faturalarımızı öderken kullanırız.

\* 2. Madeni Paralarımız:

Madeni paralarımızı;

\* Ekmek, simit

\* Silgi, kalem gibi küçük ihtiyaçlarımızı alırken kullanırız.

# 1. Kağıt Paralarımız:

\* 5 Türk Lirası (5 TL)  
ön yüz arka yüz



\* 10 Türk Lirası (10 TL)  
ön yüz arka yüz



\* 20 Türk Lirası (20 TL)  
ön yüz arka yüz



\* 50 Türk Lirası (50 TL)  
ön yüz arka yüz



## 2. Madeni Paralarımız.

\* 1 Kuruş (1 kr)

ön yüz

arka yüz



\* 5 Kuruş (5 kr)

ön yüz

arka yüz



\* 10 Kuruş (10 kr)

ön yüz

arka yüz



\* 25 Kuruş (25 kr)

ön yüz

arka yüz



\* 50 Kuruş  
ön yüz



(50 kr)  
arka yüz



\* 1 Türk Lirası (1 TL)  
ön yüz



## Önemli Notlar:

1. Madeni paralarımızın,

\* Ön yüzünde paranın miktarını gösteren sayı,

\* Arka yüzlerinde Atatürk resmi vardır.

2. En küçük madeni para 1 kr'tur.

3. En büyük madeni para 1 TL'dir.

## Örnekler:

\* 2 tane 50 kr  $\rightarrow$  1 TL eder.

\* 4 tane 25 kr  $\rightarrow$  1 TL eder.

\* 10 tane 10 kr  $\rightarrow$  100 kr  $\rightarrow$  1 TL eder.

\* 100 Türk Lirası (100 TL)  
ön yüz arka yüz



\* 200 Türk Lirası (200 TL)  
ön yüz arka yüz



Önemli Notlar:

1. Tüm kağıt paralarımızın;  
\* Ön yüzünde Atatürk resmi,  
\* Arka yüzlerinde ülkemiz için hizmet etmiş, önemli kişilerin resimleri vardır.
2. En küçük kağıt paramız 5 TL'dir.
3. En büyük kağıt paramız 200 TL'dir.

Örnekler

1. 2 tane 5 TL  $\rightarrow$  10 TL eder.
2. 2 tane 50 TL  $\rightarrow$  100 TL eder.
3. 2 tane 100 TL  $\rightarrow$  200 TL eder.

## Sözcük (Kelime) Bilgisi

\* Tek başına anlamı olan ya da olmayan, cümle kurmaya yarayan ses topluluğuna sözcük (kelime) denir.

\* Heceler birleşerek kelimeleri oluşturur.

Örnekler:

1. öğ-ren-ci → öğrenci  
↓ ↓ ↓ ↓  
hece hece hece hece SÖZCÜK

2. ka-ğıt → kağıt  
↓ ↓ ↓  
hece hece SÖZCÜK

\* Sözcükler tümce kurmamızı sağlar.

Örnekler:

1. geldi - geç - dün - ablam

Ablam dün geç geldi.

2. okumayı - seviyorum - kitap - çok

Kitap okumayı çok seviyorum.

# Hece Bilgisi Çalışma Sayfası

1. Aşağıdaki sözcükleri örnekteki gibi hecelerine ayıralım.

Örnek: kitaplık → ki-tap-lık → 3 hece  
1 2 3

\* akşam →

\* kalabalık →

\* çikolata →

2. Aşağıda heceleri karışık olarak verilen sözcükleri bulalım.

Örnek: ma-şı-rik → şımarık

le-bek-ke →

sa-bil-yar-gi →

3. Aşağıdaki tabloyu dolduralım.

Kelimeler	Sesli Harfler	Heceler	Hece Sayısı
sevgi	e, i	sev-gi	2
zürafa			
fasulye			

## Alfabe Çalışma Sayfası

1. Alfabedeki, baş harfleri tamamlayalım.

A\_B\_C\_Ç\_D\_E\_F\_G\_H\_I\_J\_L\_M\_N\_O  
Ö\_ \_ \_S\_Ş\_ \_ \_Ü\_V\_Z

2. Aşağıdaki harflerden sonra gelen üç sesi yazalım.

\* k\_l\_m\_n \* p\_ \_ \_

\* o\_ \_ \_ \* c\_ \_ \_

3. Aşağıdaki sözcüklerin harf sayılarını yazalım

\* kitap → 5 \* Atatürk →

\* kedi → \* bilgisayar →

4. Kelimelerdeki ünlü sesleri yazalım.

\* üçgen → ü, e \* kavanoz →

\* keçi → \* yuvarlak →

5. Alfabe sırasına göre yazalım.

\* 14. → K \* 29. →

\* 6. → \* 17. →

## Sözlük Sırasına Koyma Etkinlik Sayfası

Asağıdaki sözcükleri sözlük sırasına koyalım.

A. kırmızı      bisiklet      limon

1. bisiklet      2. kırmızı      3. limon

B. kitap      erik      deniz

1. deniz      2. erik      3. kitap

C. salınacak      vazo      üzüm

1. salınacak      2. üzüm      3. vazoz

C. saat      yol      para

1. para      2. saat      3. yol

D. fener      biber      ocak

1. biber      2. fener      3. ocak

E. dere      ampul      bal

1. ampul      2. bal      3. dere

F. kiraz      masa      ekmek

1. ekmek      2. kiraz      3. masa

G. çalı      bardak      cila

1. bardak      2. cila      3. çalı

# Hece Bilgisi

\* Ağızımızdan tek seferde çıkan ses ya da ses topluluğuna **hece** denir.

\* Heceler en az **bir**, en çok **dört** sestem oluşur.

a-ra-ba

↓  
1 sesli hece

o-kul

↓  
1 sesli hece

Türk-çe

↓  
4 sesli hece

yurt

↓  
4 sesli hece

\* Her hecede mutlaka **ünlü ses** bulunur.

ka-lem-lik

↓ ↓ ↓  
ünlü ünlü ünlü

plas-tik

↓ ↓  
ünlü ünlü

\* Bir sözcükteki hece sayısını bulmak için ünlü sesleri sayabiliriz.

sandalye

↓ ↓ ↓  
1 2 3

san-dal-ye → 3 heceli

Cumhuriyet

↓ ↓ ↓ ↓  
1 2 3 4

Cum-hu-ri-yet → 4 heceli

# Harf Bilgisi

## Önemli Notlar:

1. Akciğerlerimizden gelen havanın oluşturduğu titreşime **ses** denir.
2. Sesin yazıdaki karşılığına **harf** denir.
3. Harflerin sıraya dizilmiş haline **alfabe** denir.
4. Alfabemize **ABC**'de denir.
5. Türkçe sözcüklerin başında **ğ** **Ğ** bulunmaz.

## Sözlük Sırasına Göre Sıralıyorum

A,B,C,Ç,D,E,F,G,Ğ,H,I,İ,J,K,L,M,N,O,Ö,P,R,S,Ş,T,U,Ü,V,Y,Z

Aşağıdaki sözcükleri sözlük sırasına göre dizelim.

\* cam      \* araba      \* otobüs

1. araba      2. cam      3. otobüs

\* yaz      \* kış      \* ilkbahar

1. ilkbahar      2. kış      3. yaz

\* silgi      \* kalem      \* defter

1. defter      2. kalem      3. silgi

Önemli Not:

Sözcükleri sözlük sırasına göre dizen-  
ken sözcüklerin ilk harflerine bakılır.  
İlk harflerden alfabede önce gelen  
ilk sıraya alınır. Kalan sözcükleri için  
de aynı yol izlenerek sıralanır.

\* yarın      \* dün      \* bugün

1. bugün      2. dün      3.

# Hece Bilgisi Çalışma Sayfası

1. Aşağıdaki sözcükleri örnekteki gibi hecelerine ayıralım.

bilgisayar → bil-gi-sa-yar → 4 heceli  
1 2 3 4

Atatürk →

ordu →

Çanakkale →

yurt →

Türkiye →

2. Aşağıya örnekteki gibi istenen sayıda hecesi olan sözcükler yazalım.

2 heceli → ka-pı

4 heceli → sa-la-ta-lık

1 heceli →

3 heceli →

4 heceli →

1 heceli →

3 heceli →

# ALFABEMİZ

\* Türkçe'de 29 (yirmi dokuz) harf vardır.

Aa - Bb - Cc - Çç - Dd - Ee - Ff - Gg - Ğğ -  
Hh - ı - İi - Jj - Kk - Ll - Mm - Nn - Oo - Öö -  
Pp - Rr - Ss - Şş - Tt - Uu - Üü - Vv - Yy - Zz.

## Ünlü Harfler:

\* Ağzımızdan kolay çıkarlar.

\* 8 tanedir. Bunlar;

1. Aa 2. Ee 3. ı 4. İi 5. Oo 6. Öö 7. Uu 8. Üü

## Ünsüz Harfler:

\* Ağzımızdan zor çıkarlar.

21 tanedir. Bunlar;

1. Bb 2. Cc 3. Çç 4. Dd 5. Ff 6. Gg 7. Ğğ  
8. Hh 9. Jj 10. Kk 11. Ll 12. Mm 13. Nn 14. Pp  
15. Rr 16. Ss 17. Şş 18. Tt 19. Vv 20. Yy 21. Zz

## Tümce (Cümle) Bilgisi

\* Bir duyguyu, düşünceyi, isteği veya haberi anlatan sözcük ya da sözcük grubudur.

Örnekler: .....

1. Teyzem geldi. Cümle → Haber veriyor.
  2. Tekrarlar mısın? Cümle → İstek bildiriyor.
  3. Bence ucüza aldık. Cümle → Düşünce bildiriyor.
  4. Yaşasın, okuyorum! Cümle → Duygu bildiriyor.
- \* Sözcük veya sözcük gruplarının cümle olabilmesi için;

1. Tamamlanmış olması gerekir.

Örnek: Ali okula → Cümle değil

Ali okula gitti. → Cümle

2. İlk harfinin büyük yazılması gerekir.

Örnekler: .....

Her sabah heyecanla okula geliyorum.

Gelir misin?

## Sözcük Bilgisi Çalışma Sayfası

1. Aşağıda harfleri karışık verilen sözcükleri bulup yazalım.

\* o - u - k - l → okul      \* ğ - o - s - n - a →

\* n - e - r - k → renk      \* o - b - y - a →

2. Aşağıda heceleri karışık verilen sözcükleri bulup yazalım.

\* sa - ma → masa      \* te - çe - pe →

\* lık - ki - tap → kitaplık      \* ya - maz - ra →

3. Aşağıdaki tümcelerin kaçar sözcükten oluştuğunu yazalım.

\* Hava<sub>1</sub>lar çok soğ<sub>2</sub>udu. → 3 sözcük

\* M<sub>1</sub>asanın üst<sub>2</sub>ündeki kalemleri topladı. →

\* Gelsene. →

## Satır Sonuna Sığmayan Sözcükler

\* Satır sonuna sığmayan sözcükler hecelerinden kısa çizgi (-) ile ayrılır.

Örnek:

kalemlik  
ka-lem-lik

ka-  
lemlik

kalem!  
lik

\* Hece olsa bile satır sonunda tek harf bırakılmaz.

Örnek:

anahtar  
a-nah-tar

YANLIŞ  
a-  
nahtar

DOĞRU  
anah-  
tar

**Etkinlik:** Aşağıda satır sonuna sığmayan sözcüklerden doğru ayrılanlara D, yanlış ayrılanlara Y yazalım.

Y 4-  
çurtma

D te-  
lefon

D gizem-  
li

Y an-  
ahtar

Y o-  
kullu

ög-  
retmen

# Noktalama İşaretleri

## 1. NOKTA (.)

\* Biten tümcelerin sonuna konur.

Örnek: Ödevlerimi yeni bitirdim.

Okumak çok keyifli.

\* Sıra bildiren sayılardan sonra konur.

Örnek: Yarışmada 1. oldum.

Evimiz 4. katta

\* Saatlerde saat ve dakikayı ayırmak için konur.

Örnek: 08.30

21.00

## 2. SORU İŞARETİ (?)

\* Soru bildiren söz veya tümcelerden sonra konur.

Örnek: Bu kitap kimin?

Neredeydin?

4. Aşağıdaki sözcükleri arttırarak tümce yapalım.

\* Baktı → 1 sözcük

Bana baktı. → 2 sözcük

Kedi bana baktı. → 3 sözcük

Pencereden kedi bana baktı. → 4 sözcük

\* Sevdim. → 1 sözcük

5. Aşağıdaki sözcüklerin son harfleriyle yeni sözcükler oluşturalım.

\* kapı → ışık → kalem → mum

\* para → akıl → lale → ekşi

\* silgi →

\* kavanoz →

3. Cümlelerin sonuna . (nokta), ? (soru işareti), veya ! (ünlem işareti) konulur.

Örnekler:

Öğretmenimi çok iyi dinlerim.

Hikaye kitabın kaç sayfa?

Eyvah, vazoyu kırdım!

4. Cümledeki sözcük sayıları farklı olabilir.

Örnekler:

Bakıyor. → 1 sözcüklü tümce

Camdan bakıyor. → 2 sözcüklü tümce

Ayşe camdan bakıyor. → 3 sözcüklü tümce

Ayşe camdan dışarı bakıyor. → 4 sözcüklü tümce

**Etkinlik:** Yukarıdaki örneği inceleyip aşağıdaki tümceye sözcükler ekleyip yeni tümceler yapalım.

Geldi. → 1 sözcüklü tümce

## Noktalama işaretleri

### 3. VIRGÜL (,)

\* Birbiri ardına sıralanan eş görevli sözcük ve sözcük gruplarının arasına konur.

Örnekler:

→ Pazardan elma, armut, portakal aldık.

→ Ali, Hale, Ümit yarışmayı kazandı.

\* Seslenme sözcüklerinden sonra konur.

Örnekler:

→ Canım Öğretmenim,

→ Sayın Müdücum,

### 4. ÜNLEM İŞARETİ (!)

\* Duygu bildiren tümcelerin sonuna konur.

Örnekler:

→ Eyvah, yemek yandı!

→ Yaşasın! Bayram geldi.

→ Çabuk ol, geç kalacağız!

## Başlık Yazma Kuralları

Başlık;

\*Konu ile ilgili olmalıdır.

\*Kısa olmalıdır.

\*İlgi çekici olmalıdır.

Başlık iki farklı şekilde yazılabilir.

1. Sözcüklerin ilk harfleri büyük olabilir.

Örnek: Küçük Tohum

2. Sözcüklerin tamamı büyük harf olabilir.

Örnek: KÜÇÜK TOHUM

\* Kısaltmalara gelen ekleri ayırmak için kullanılır.

Örnekler:

→ TRT'nin (Türkiye Radyo Televizyon Kurumu)

→ MEB'in (Milli Eğitim Bakanlığı)

\* Rakamlara, tarih ve saatlere gelen ekleri ayırmak için kullanılır.

Örnekler:

→ Sayfa 3'ü okudum.

→ 2022'ye girdik.

→ Çizgi film 10.30'da başlayacak.

\* Bir harften sonra gelen ekleri ayırmak için kullanılır.

Örnekler:

→ A'dan Z'ye bütün abeceyi saydım.

→ C'nin doğru cevap olduğuna emin misin?

## 5. KISA ÇIZGI (-)

\* Satır sonuna sığmayan sözcükleri bölerken kullanırız.

Örnekler:

tım yap-

lık kitap-

ta park-

\* Sözcükleri hecelerine ayırırken kullanılır.

Örnekler:

→ de-mok-ra-si

→ A-ta-türk

## 6. KESME İŞARETİ (')

\* Özel isimlere gelen ekleri ayırmak için kullanılır.

Örnekler:

→ Elif'in

→ İstanbul'da

→ Türkiye'nin

## Olayların Oluş Sırası

\* Olayları ya da durumları anlatırken oluş sırasına göre anlatmamız gerekir.

\* Oluş sırasına göre anlatmak;

1. Daha kolay anlaşılmanızı sağlar.

2. Olayı doğru anlamamızı sağlar.

\* Oluş sırasına göre anlatırken bazı sözcükler kullanırız. Bunlar;

1. önce,

2. sonra,

3. daha sonra,

4. en sonunda,

Örnek:

Önce ödevlerimi bitirdim.

Sonra kitap okudum.

Daha sonra televizyon izledim.

En sonunda uyudum.

# Zıt (Karşıt) Anlamlı Sözcükler

Anlamca birbirinin zıttı (karşıtı) olan sözcüklerdir.

## Zıt Anlamlı Sözcükler Listesi

- |                    |                    |
|--------------------|--------------------|
| 1. eski X yeni     | 15. zengin X fakir |
| 2. dost X düşman   | 16. sol X sağ      |
| 3. ileri X geri    | 17. üst X alt      |
| 4. güzel X çirkin  | 18. iç X dış       |
| 5. açık X kapalı   | 19. inmek X çıkmak |
| 6. hızlı X yavaş   | 20. barış X savaş  |
| 7. beyaz X siyah   | 21. küçük X büyük  |
| 8. kısa X uzun     | 22. soğuk X sıcak  |
| 9. uzak X yakın    | 23. doğru X yanlış |
| 10. temiz X kirli  | 24. çok X az       |
| 11. şişman X zayıf | 25. yaşlı X genç   |
| 12. ön X arka      | 26. acı X tatlı    |
| 13. kış X yaz      | 27. zor X kolay    |
| 14. geniş X dar    | 28. soru X cevap   |

## Olayların Olus Sırası Çalışma Kağıdı

\*Aşağıdaki tümceleri oluş sırasına koyup numarandırabilim.

( ) İlaçlarımı eczaneden aldık.

( ) Doktora gittik.

( ) Doktor reçete yazdı.

\*Aşağıdaki tümceleri önce, sonra, daha sonra ifadeleri ile tamamlayıp, numarandırabilim.

(3) Daha sonra okumaya başladım.

(2) Sonra kaldığım sayfayı açtım.

(1) Önce kitabımı aldım.

Sıra sizde :

( ) ..... yüzümü yıkadım.

( ) ..... uyandım.

( ) ..... kahvaltımı yaptım.

## 2. Özel İsimler:

\* Dünyada tek olan varlıklara verilen isimlerdir.

\* Özel isimlerin ilk harfleri büyük yazılır.

\* İnsanların adları ve soyadları özel isimdir.

Örnekler:

Mustafa Kemal Atatürk

Ekin İstanbullu

(Adınız\_soyadınız)

\* Hayvanlara bizim koyduğumuz isimler özel isimdir.

Örnekler:

Köpeğimiz Karabaş havladı.

Boncuk hemen yanıma geldi.

\* Ülke ve şehir isimleri özel isimdir.

Türkiye → Ankara

Ukrayna → Kiev

\* İlçe, mahalle, cadde, sokak, apartman isimleri özel isimdir.

Örnekler:

Sancaktepe

Fatih Mahallesi

Fabrika Caddesi

Mutlu Sokak

Sevgi Apartmanı

\* Dağ, deniz, göl gibi coğrafi şekillerin isimleri özel isimdir.

Ağrı Dağı

Ege Denizi

Van Gölü

\* Bayram isimleri özel isimdir.

\* 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı

\* Ramazan Bayramı

# İsim (Ad)

\* Canlı ve cansız varlıkları tanımamıza yarayan sözcüklere isim (ad) denir.

## İSİM

- Verilişlerine Göre İsimler : Sayısına Göre İsimler
1. Tür (Cins) İsimler
  1. Tekil İsimler
  2. Özel İsimler
  2. Çoğul İsimler

Verilişlerine Göre İsimler:

1. Tür (Cins) İsimleri :

\* Dünyada tek olmayan varlıklara verilir.

Eşya İsimleri: defter, ayna, tencere...

Akraba İsimleri: amca, kuzen, yenge...

Meyve - Sebze İsimleri: çilek, marul, patates...

Hayvan İsimleri: köpek, iguana, tirtil...

Organ İsimleri: el, kalp, beyin...

Renk İsimleri: mor, turkuaz, sarı...

\* Özel isimlere gelen ekler;

1. Kesme işareti ile ayrılır. ( ' )

2. Ayrı yazılır.

Örnekler:

Ali'den aldım.

Türkiye'nin başkenti Ankara'dır.

İstanbul'a gideceğim.

Pamuk'un suyunu verdi.

Sancakte'de oturuyoruz.

Peri Bacaları'nı merak ediyorum.

Şeker Bayramı'nda köye gideceğiz.

**Etkinlik:** Aşağıdaki tümcelerde yapılan yanlışlıkları düzelterip yazalım.

→ Bugün atatürkün hayatını öğrendik.

→ Sabedin türker ilkokuluna gidiyorum.

→ Sabedin türker ilkokuluna gidiyorum.

→

## Sayısına Göre İsimler

### 1. Tekil İsimler:

\* Sayıca tek bir varlığı karşılayan isimlerdir.

Örnek: kitap, perde, top, pembe..

### 2. Çoğul İsimler:

\* Sayıca birden fazla varlığı karşılarlar..

\* Çoğul isimler -ler, -lar eki alırlar...

Örnekler: kitaplar, perdeler, toplar, pembeler..

Önemli Not: Bazı isimler tekil oldukları halde çokluk ifade ederler. Bu isimlere topluluk ismi denir.

Örnek: orman, millet, halk, sürü, küme ...

Etkinlik: Aşağıdaki isimlerin sayılarına göre ne tür olduğunu yanına yazalım.

arılar → Çoğul	orman →
sürü → Topluluk	kalem →
çatal → Tekil	köpekler →

2. Aşağıdaki tümcelerde renkli yazılmış sözcükleri bulmak için hangi soruları sorarız, yazınız.

→ Çiçeği Can suladı.

Çiçeği kim suladı?

→ Sabah formamı giydim.

Sabah ne giydim?

→ Boyamı sıranın altında buldum.

Boyamı nerede buldum?

→ Köpek çok hızlı koşuyordu.

Köpek nasıl koşuyordu?

→ Heyecanlandığı için konuşamadı.

Neden konuşamadı?

→ Filmi akşam izleyeceğiz.

Filmi ne zaman izleyeceğiz.

5 N 1 K

5 N

Ne?

Nerede? (Nereye?)

Ne zaman?

Nasıl?

Niçin? (Neden?)

1 K

Kim?

\* Tümcelemi ve metinleri daha iyi anlamak için sordüğümüz sorulara 5 N 1 K soruları denir.

Örnek: Ayşe sabah okula geç kalmamak için hızlıca evden çıktı.

Kim çıktı? → Ayşe

Ayşe ne yaptı? → çıktı

Neden çıktı? → okula geç kalmamak için

Nereden çıktı? → evden

Nasıl çıktı? → hızlıca

Ne zaman çıktı? → sabah

Etkinlikler:

1. Aşağıdaki tümceler için sorulan soruları yanıtlayalım.

→ Ağustos böceği bütün yaz saz çaldı.

Kim saz çaldı? →

Ne zaman çaldı? →

Ne yapmış? →

→ Arkadaşım hastalandığı için okula gelmedi.

Niçin gelmedi? →

Kim gelmedi? →

Nereye gelmedi? →

→ Yerler buzlu olduğu için kayıp düştüm.

Kim düşmüş? →

Neden düştüm? →

## Sözcüklerin Zihnimize Çağrattıkları

\* Bir sözcüğü düşündüğümüzde zihnimize gelen diğer sözcüklerdir.

### Örnekler.

1. ağaç → yaprak  
→ dal  
→ kök

2. okul → öğretmen  
→ teneffüs  
→ sınıf

3. oyun → eğlence  
→ mutluluk  
→ arkadaş

### Etkinlik

\* şut, taç, kale → \* resim  
\* renk, fırça, resim → \* futbol  
\* emzik, mama, süt → \* kuş  
\* kuyruk, pati, miyav → \* bebek  
\* yüzmek, mayo, yaz → \* kedi  
\* kanat, gaga, ötmek → \* deniz

## "-mi" Soru Ekinin Yazılışı

\* Cümleye soru anlamı katan "-mi" eki önceki sözcükten ayrı yazılır.

Örnekler:

→ Okula gittin mi?

→ Bisikletim güzel mi?

\* -mi soru eki sözcüğe göre -mi, -mu, -mü olabilir. Bunlarda ayrı yazılır.

→ Ödevini yaptın mı?

→ Hava çok mu soğuk?

→ Bugün doğum günün mü?

\* -mi soru ekinden sonra gelen ekler birleşik yazılır.

→ Buraya gelir misin?

→ Bana bakar mısın?

→ Yemek istiyor musun?

→ Ayşe ile küs müsün?

## Mevsimler

\* Mevsimler birbirini takip eder.

\* Bir yılda 4 mevsim vardır.



### 1. İlkbahar:

- Havaalar ısınmaya başlar.
- Yağan yağmurlar sayesinde etraf yeşillenir.
- Ağaçlar çiçek açar.
- Göçmen kuşlar döner.
- Mart, nisan, mayıs ilkbahar aylarıdır.
- Gündüzler uzamaya başlar.
- Havaalar tam ısınmadığı için ince kıyafetler tercih etmemeliyiz.

## Kelimelerin Doğru Yazılışı

- \*Kelimeleri doğru yazıp, okumalıyız.
- \*Kelimelerin doğru yazılışını *Yazım Kılavuzu*'ndan bakabiliriz.

## Yazımı Karıştırılan Bazı Sözcükler

YANLIŞ DOĞRU | YANLIŞ DOĞRU

sipor → spor | penbe → pembe

palyanço → palyaço | kaat → kağıt

herkez → herkes | yamur → yağmur

kiprik → kirpik | kavaltı → kahvaltı

kiral → kral | tiren → tren

şemşiye → şemsiye | pirens → prens

meyva → meyve | gaste → gazete

öretmen → öğretmen | miğde → mide

çarşonba → çarşamba | tualet → tuvalet

dakka → dakika | matamatik → matematik

eşortman → eşofman | picama → pijama

## 2. Yaz :

- Havalar iyice ısınır.
- İnce kıyafetler giyilmeye başlanır.
- Gündüzler, gecelerden uzundur.
- Ağaçlar meyve verir, ekinler hasat edilir.
- Okullar tatil olur.
- Haziran, temmuz, ağustos yaz mevsimi aylarıdır.

## 3. Sonbahar :

- Havalar yavaş yavaş soğur.
- Yağmur yağar, rüzgarlar eser.
- Ağaçların yaprakları sararıp, düşer.
- Göçmen kuşlar sıcak ülkelere göç eder.
- Okullar açılır.
- Gündüzler kısalmaya, geceler uzamaya başlar.
- Eylül, ekim, kasım sonbahar mevsimi aylarıdır.

# Gök Cisimleri

\* Gökyüzüne baktığımızda;

## 1. Yıldızlar:

→ Gece gökyüzünde gördüğüm ışıklı noktalar yıldızlardır.

★ → Güneş de bir yıldızdır.

→ Güneş yanan gazlardan oluşur.

→ Güneş çok sıcaktır.

→ Güneş küre şeklindedir.

→ Güneş bizim ısı ve ışık kaynağımızdır.

## 2. Gezegenler:

→ Bir yıldızın çevresinde dolanırlar.

★ → Dünya da bir gezegendir.

→ Dünya, Güneş'in etrafında döner.

→ Dünya küre şeklindedir.

→ Dünya, Güneş'e göre çok küçüktür.

#### 4. Kış:

- Havaalar iyice soğur.
- Kalın kıyafetler giyeriz.
- Bazı bölgelerde kar yağar.
- Bazı ağaçlar tüm yapraklarını dökerler.
- Gündüzler kısa, geceler uzundur.
- Aralık, ocak, şubat kış mevsimi aylarıdır.

İlkbahar → Mart  
→ Nisan  
→ Mayıs

Yaz → Haziran  
→ Temmuz  
→ Ağustos

Sonbahar → Eylül  
→ Ekim  
→ Kasım

Kış → Aralık  
→ Ocak  
→ Şubat

\* 1 yıl → 4 mevsimdir.

\* 1 yıl → 12 aydır.

### 3. Uydu :

→ Gezegenlerin çevrelerinde , gezegenler ile birlikte dönerler.

→ Gezegenlerin birden fazla uydusu olabilir.

Örnek : Dünya → 1 uydu (AY)

Satürn → 82 uydusu vardır.

★ → Ay 'da Dünya'nın uydusudur.

→ Ay'ın kendi ışığı yoktur, gördüğümüz ışık güneş ışığının yansımasıdır.

→ Ay küre şeklindedir.

→ Ay geceleyin gökyüzünde farklı şekillerde görünür. Bunun sebebi Ay'ın bazı kısımlarının gölgede kalmasıdır.

## Doğayı Temiz Tutuyoruz

\*Temiz bir doğada yaşamak her canlının hem ihtiyacı hem de hakkıdır.

\*Bu nedenle;

1. Çöplerimizi çöp kutularına atmeliyiz.

2. Yere çöp atanları uyarmeliyiz.

3. Kaynaklarımızı tasarruflu kullanmeliyiz.

4. Plastik yerine camı tercih etmeliyiz.

5. Alışverişte geri dönüşümlü ürünleri seçmeliyiz.

6. Pil ve kullanılmış yağların doğaya karışmaması için toplama noktalarına götürmeliyiz.

#### 4. Pil:

- \* Piller geri dönüştürülebilir.
- \* Pillerin içindeki zehirli maddeler hem toprağı verimsizleştirir hem de ortamdaki hayvanları zehirler. Bu nedenle pilleri asla çöp kutularına atmamalym.
- \* Şarj edilebilen pilleri tercih etmeliyiz.

#### 5. Bitkisel Yağlar:

- \* Kullanılmış yağlar toprağı kirletip, verimsiz hale getirir.
- \* Kızartma yağları, lavaboya asla dökülmemelidir, yağ toplama merkezlerine götürülmelidir.

#### 6. E-Atık:

- \* Eskiye ve bozulan bilgisayar, tablet, televizyon gibi eşyalar geri dönüştürülebilir.

#### 7. Organik Atık:

- \* Meyve ve sebzelerin kabuklarıdır.

## Çevremizdeki Canlıları Koruyalım.

### 1. Bitkileri Koruma:

- \* Fidanlara, ağaçlara, bahçe bitkilerine zarar vermeyelim.
- \* Bitkileri koparıp, ezmemeliyiz.
- \* Su ihtiyaçlarını zamanında karşılamalıyız.
- \* Budama, gübreleme gibi ihtiyaçları için büyüklerimizden yardım almalıyız.

### 2. Hayvanları Koruma:

- \* Evcil hayvanlarımızın yemek, su, temizlik ihtiyaçlarını zamanında karşılamalıyız.
- \* Evcil hayvanlarımızı aşı ve kontrolleri için **veterinere** götürmeliyiz.
- \* Hiçbir hayvana eziyet etmemeliyiz.
- \* Sokak hayvanlarını da beslemeli, su ihtiyaçlarını da karşılamalıyız.

## Geri Dönüşüm

\* Geri dönüştürebilen her türlü çöp ve atığımızı geri dönüşüm kutularına atmamızdır.

### 1. Kağıt:

\* Gazeteler, kullanılmış kutular, yıpranmış kitaplar geri dönüştürülebilir.

**Önemli Not:** Islanmış, yağlanmış kağıtlar geri dönüştürülmez. Bu nedenle bu atıkları geri dönüşüm kutularına atmamalıyız.

### 2. Plastik:

\* Su şişeler, poşetler, plastik kutular geri dönüştürülebilir.

\* Plastik doğada çok zor yok olduğu için plastik ürünleri daha az tercih etmeliyiz.

### 3. Cam:

\* Camdan yapılmış her türlü ürün geri dönüştürülebilir.

## Milli Gün ve Bayramlar

\* Bir insan topluluęunu millet yapan birlik ve beraberliktir.

\* Milli birlik ve beraberliğimizi gclendirmek için önemli olan bazı günler ve bayramlar vardır. Bunlar;

### ① 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı

\* Cumhuriyet'in ilan edildiği günü bayram olarak coşkuyla kutlarız.

### ② 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve ocuk Bayramı

\* Meclisimizin açılıp, halkın yönetimde söz sahibi olduğu günü coşkuyla kutlarız.

\* Atatürk çocukları çok sevdięi için bu günü çocuklara armağan etmiştir.

### ③ 19 Mayıs Atatürk'un Anma Gençlik ve Spor Bayramı

\* Kurtuluş Savaşı'mızın başladığı tarihtir.

\* Atatürk bu gün için "doğum gnm" demiřtir.

## Çevremizdeki Bitkiler

\*Çevremizde birçok bitki vardır.

\*Bitkiler bizim gibi doğanın bir parçasıdır.

### Çevremizdeki Bazı Bitkiler:

#### 1. Bahçe bitkileri:

→ Çiçekler: Gül, lale, karanfil, kasımpatı...

→ Sebzeler: Marul, domates, biber, maydonoz...

#### 2. Yabani bitkiler:

→ Çiçekler: papatya, gelincik, menekşe...

→ Otlar: Madımak, ayırık otu, ebegümeçi, ısırgan...

#### 3. Ağaçlar:

→ Çam ağaçları, kavak, söğüt, elma, vişne, dut..

### Önemli Not:

Bitkiler: Toprağa ekilir → Filizlenir → Tomurcuklanır

→ Çiçek açar → Bazıları meyve verir → Yaprak döker

→ Kururlar.

→ Böcekler:

\* Karada yaşarlar.

\* Beslenme ve barınma ihtiyaçlarını kendileri karşılarlar.

Örnekler: Karınca, örümcek, çekirge, kelebek...

→ Evcil Hayvanlar:

\* Etinden, sütünden, yününden, gücünden yararlanmak için yetiştirdiğimiz hayvanlardır.

Örnekler: İnek, koyun, at, kedi, köpek, tavşan...

→ Vahşi Hayvanlar:

\* Çevremizde pek görmeyiz.

Örnek: Aslan, kaplan, fil...

Önemli Notlar:

1. Evcil hayvanların beslenme ve barınma ihtiyaçları insanlar tarafından karşılanır.

2. Vahşi hayvanlar beslenme ve barınma ihtiyaçlarını kendileri karşılar.

## Atatürk'ün Hayatı

Doğum Yeri: Selânik (Şu an Yunanistan'da bir il)

Doğum Tarihi: 1881 (Bin sekiz yüz seksen bir)

Annenin Adı: Zübeyde Hanım

Babasının Adı: Ali Rıza Bey

Kız Kardeşinin Adı: Makbule Hanım

Vefat Ettiği Şehir, Yer: İstanbul Dolmabahçe Sarayı

Vefat Tarihi: 10 Kasım 1938 (bin dokuz yüz otuz sekiz)

Anıt Mezarı: Ankara'da Anıtkabir

Neden çok önemlidir?

\* Ülkemiz düşmanlar tarafından işgal edildiğinde;

1. Kurtuluş Savaşı'na liderlik etmiş, bağımsızlığımız ve özgürlüğümüz için savaşmıştır.

2. Ülkemizin kurulmasına liderlik etmiş, çağdaş ve ilerici bir bakışla bir çok yeniliğe önderlik etmiştir.

# Ülkem Türkiye

Ülkemizin Adı: Türkiye Cumhuriyeti

Başkenti: Ankara

Bayrağımız: Kırmızı zemin üzerine beyaz  
ay-yıldız

Marşımız: İstiklâl Marşı

\* Bayrağımız ve marşımız bizim

bağımsızlığımızın ve özgürlüğümüzün sembol

dür. Bu nedenle;

1. Bayrağımıza iyi bakarız.

2. Marşımıza saygı duyarız.

\* Hafta boyu çeşitli etkinliklerle Atatürk'ü anmak, anlamak için etkinliklere katılırız

\* Atatürk gençlere çok güvendiği için bu günü gençlere armağan etmiştir.

#### ④ 15 Temmuz Demokrasi ve Milli Birlik Günü

\* 15 Temmuz günü ülkemizi ele geçirmeye çalışan hainler darbe yapmaya çalışmıştır.

\* Milletimiz birlik olarak hainleri durdurdu...

\* 15 Temmuz şehitlerimizi anarız.

#### ⑤ 30 Ağustos Zafer Bayramı

\* Kurtuluş Savaşı'mızın bittiği gündür.

\* Savaşı kazandığımız için Zafer Bayramı olarak kutlanır.

#### Dini Bayramlarımız

1. Kurban Bayramı

2. Şeker (Ramazan) Bayramı

\* Bayramlar birlik ve beraberliğimizi güçlendirir.

## Farklı Kültürlere İnsanlar

\* İnsanlar bazı nedenlerden dolayı yaşadığı ülkeyi terk edip başka ülkelere yerleşir. Buna göç denir.

\* Göçün 2 nedeni vardır.

1. İsteğe bağlı nedenler:

\* Çalışma nedeniyle göç.

\* Eğitim nedeniyle göç.

2. Zorunlu Nedenler:

\* Savaş nedeniyle göç.

\* Doğal afetler nedeniyle göç.

Önemli Notlar:

1. Ülkemizde de birçok göçmen vardır.

2. Bu insanların yaşama biçimleri, kıyafetler alışkanlıkları farklı olabilir. Bu nedenle göçmenle

\* Saygı duymalıyız.

\* Yardımcı olmalıyız.

#### 4. Köyler :

- \* Kasabalardan az nüfusa sahiptir.
- \* Köyü muhtar yönetir.

#### 5. Mahalleler :

- \* Mahalleyi muhtar yönetir.

### ÖNEMLİ NOTLAR

1. Yönetim birimlerinin büyükten küçüğe sıralanmış hali:

İl → İlçe → Kasaba → Köy → Mahalle

2. Vali  
Kaymakam } Devlet tarafından atanır

3. Muhtar → Seçimle iş başına gelir.

### ÖDEV

Yaşadığım ilin valisi →

Yaşadığım ilçenin kaymakamı →

Yaşadığım mahallenin muhtarı →

## Araştırma Görevi -2-(Form)

1. Yaşadığım bölge olan Marmara Bölgesi'nin

En önemli tarihi yeri:

En önemli turistik yeri:

En çok yetişen sebze:

En çok yetişen meyve:

En kalabalık şehri:

Geçim kaynakları:

Araştırma yaptığım yerler:

1.

2.

3.



## Ülkemizde Yönetim

\* Ülkemiz yönetsel olarak birimlere bölünmüştür. Bu birimler **büyükten küçüğe** sıralandığında;

### 1. İller (Şehirler):

\* Nüfusu kalabalık yerlerdir.

\* Vali tarafından yönetilir.

### 2. İlçeler:

\* İllerden daha az nüfusa sahiptir.

\* İlçeler birleşerek illeri oluşturur.

### 3. Kasabalar:

\* İlçeden az, köyden çok nüfusa sahiptir.

### Önemli Notlar:

\* İlçeyi **kaymakam** yönetir.

\* Kasabayı hangi ilçeye bağlıysa oranın **kaymakamı** yönetir.

# Güvenli ve Tehlikeli Alanlar

## 1. Güvenli Alanlar:

- \* Parklar,
- \* Evimizin bahçesi,
- \* Okulumuzun bahçesi,
- \* Trafığa kapalı alanlar.

**Önemli Not:** Oyun oynamak, arkadaşlarımız ile buluşmak için güvenli alanları tercih etmeliyiz.

## 2. Tehlikeli Alanlar:

- \* İnşaat alanları,
- \* Asansörler,
- \* Merdivenler ve merdiven boşlukları,
- \* Su kanalları, su birikintileri,
- \* Süs havuzları,
- \* Çukurlar,
- \* Balkon, teras ...

Tehlikeli alanlardan uzak durmalıyız.

## ARASTIRMA GÖREVI -1-

1. Ülkemizin önemli tarihi ve turistik yerlerine 1 örnek bulalım. Bulduğumuz yeri araştırıp, sınıfta arkadaşlarımıza kısaca anlatacak şekilde çalışalım.
2. Çalışırken bulduğumuz yerin;
  - \* Nerede olduğunu,
  - \* Neden önemli olduğunu mutlaka öğrenelim.
3. Sizlere vereceğim araştırma formu doldurulmalıdır.
4. İmkani olanların bulduğu yerin görsellerini çıktı alıp getirmeleri sunumlarını destekleyecektir.
5. Araştırma yapılan yerler internet siteleri ise sitenin ismi mutlaka belirtilmelidir.

## Yaşadığım Yer

- \* İnsanlar farklı yerlerde doğar ve yaşarlar.
- \* Bizde doğduğumuz yerin ve yaşadığımız yerin bazı bilgilerini bilmeliyiz.

### Doğduğum;

1. Ülke :

2. Bölge :

3. Şehir (il) :

4. İlçe :

5. Köy :

6. Mahalle :

### Yaşadığım;

1. Ülke : Türkiye

2. Bölge : Marmara Bölgesi

3. Şehir (il) : İstanbul

4. İlçe : Sancaktepe

5. Mahalle :

## Güvenli Teknoloji

\* Evimizde ve okulumuzda birçok teknolojik araç kullanırız.

**Örnekler:** bilgisayar, televizyon, tablet, çamaşır makinesi, ütü, fırın...

\* Bu araçları kullanırken;

1. Elektrikli araçlara ıslak elle dokunmayalım.
2. Çalışan elektrikli araçları hareket ettirmeyelim, ellemeyelim.
3. Bozuk olan araçları kendimiz tamir etmeye çalışmayalım.
4. Ütü, ocak, fırın gibi tehlikeli araçları kendi başımıza çalıştırmayalım.

**Önemli Not:** Bilgisayar, tablet, telefon gibi iletişim araçları **bağımlılık** yapar. Bu nedenle bu araçları ailemizin **izniyle** ve onların **uygun gördüğü süre** kadar kullanalım.

## Güvenli İletişim

\*Günlük hayatımızda birçok insanla karşılaşırız. Bunlardan bazılarını tanırız, bazıları ise yabancılardır.

\*Tanıdıklarımız ve yabancılarla farklı şekilde iletişim kurmalıyız.

### Tanıdıklarımızla İletişim Kurarken;

1. Kibar ve güler yüzlü olmalıyız.

### Yabancılarla İletişim Kurarken;

1. Özel bilgilerimizi paylaşmamalıyız. (Adımız, soyadımız, adresimiz, T.C.Kimlik numaramız...)

2. Çağırıldıkları yerlere gitmemeliyiz.

3. Verdikleri hiçbir şeyi kabul etmemeliyiz.

4. Herhangi bir konuda rahatsız isek yüksek sesle yardım istemeliyiz.

**Önemli Not:** Tanıdığımız ya da yabancı biri ile ilgili her durumu ailemizle paylaşmalıyız.

# Acil Durumlar

\* Tüm önlemleri almamıza rağmen bazen acil durumlara karşılaşılabılıriz. Bu acil durumlardan bazıları şunlardır:

1. Hastalıklar,
2. Ev kazaları,
3. Trafik kazaları,
4. Yangın,
5. Hırsızlık,
6. Karga ...

\* Bu durumlarda **sakin** olmalıyız.


\* Hemen **112 (Acil Durum Hattı)**'yi aramalıyız.


**112'yi aradığımızda;**


1. Olayı ve durumu anlatmalıyız.


2. Adresi doğru vermeliyiz.


\* **112'yi gereksiz yere aramamalıyız.**


3.  Okul Geçidi: Bulunulan yerin okul geçidi olduğunu anlatır.

4.  Okul Geçidi: Okul geçidine yaklaşıldığını anlatır.


5.  Işıklı Trafik Lambası: Işıklara yaklaşıldığını anlatır.

6.  Mecburi Bisiklet Yolu: Bisikletlilerin bu yolu kullanması zorunludur.

7.  Bisiklet, Giremez: Bu tabelanın olduğu yola bisikletle girilmez.

8.  Bisiklet Geçebilir: Tabelanın olduğu yoldan bisikletli geçebilir.

9.  Alt Geçit: Alt geçit vardır.

10.  Üst Geçit: Üst geçit vardır.

## Trafikte Dikkat Etmemiz Gerekenler

1. Yaya kaldırımından yürümeliyiz.
2. Kaldırım yoksa yolun solundan yürümeliyiz.
3. Geceleri ve sisli havalarda yürüyorsa;
  - Açık renk, parlak kıyafetler giymeliyiz.
  - Elimize fener almalıyız.
4. Araçların bulunduğu yollarda bisiklet, paten, kaykay kullanmamalıyız.
5. Yaya kaldırımlarının sadece yayalara ait olduğunu unutmamalıyız.
6. Tüm taşıtlarda emniyet kemeri takmalıyız.
7. Bisiklet, paten, kaykay kullanırken;
  - Kask,
  - Dizlik,
  - Dirseklilik takmalıyız.

## Sağlıklı Beslenme

\*Sağlıklı olmak için doğal besinler tüketmeliyiz.

\*Hazır yiyecekler yememeliyiz.

\*Acıkta satılan ürünleri almamalıyız.

\*Vücudumuz için gerekli besinleri tüketmeliyiz

\*Besinlerimiz elde edildiği kaynaklara göre 2 gruba ayrılır.

### 1. Bitkisel Besinler:

\*Bitkilerden elde ettiđimiz besinlerdir

Örnekler: Sebzeler, meyveler, mercimek...

### 2. Hayvansal Besinler:

\*Hayvanlardan elde ettiđimiz besinlerdir

Örnek: Et, süt, yumurta, peynir...

Önemli Not: Sağlıklı olmak için 2 besin grubundanda yiyecekleri yeteri kadar tüketmeliyiz.

## Öğünlere Uygun Beslenme

Yemeklerimizi 3 ana öğünde yeririz.

Bunlar;

1. Kahvaltı: Peynir, zeytin, domates, yumurta, bal, pekmez, tereyağı yemeliyiz.

Önemli Not: Büyümemizin sağlıklı olması için kahvaltıda çay yerine süt veya taze sıkılmış meyve suyu içmeliyiz.

2. Öğle Yemeği: Çorba, salata, sebze yemeği, et, yoğurt, makarna gibi besinler tüketiriz. İçecek olarak ayran, kefir, hoşaf içmeliyiz.

3. Akşam Yemeği: Öğle yemeklerinde yediğimiz herşeyi akşam da yiyebiliriz.

Önemli Not: Bu üç ana öğünün dışında ara öğünlerde de;

\* Kuruyemiş,

\* Meyve gibi besinler tüketmeliyiz.

## Sağlığımız İçin Yapmamız Gerekenler

1. Kişisel bakımımıza özen göstermeliyiz.
2. Her besinden yeteri kadar tüketmeliyiz.
3. Mevsimince uygun meyve-sebze tüketmeliyiz.
4. Hava durumuna uygun giyinmeliyiz.
5. Spor yapmalıyız.
6. İlaçları bilinçli kullanmalıyız.
7. Bulaşıcı hastalıklardan korunmalıyız.
8. Doktor kontrollerimize gitmeliyiz.

## Güvenlik Kuralları ile Güvendeyim

\*Kazalardan korunmak için;

1. Pencere ve balkonlardan sarkmayalım.
2. Kırılacak ve kesici eşyalara dikkat edelim.
3. Merdivenlerde dikkatli olmalıyız.
4. Asansöre bir büyüğümüz ile binmeli, sadece gideceğimiz katın tuşuna basmalı, tam durmadan binip inmemeliyiz.
5. Islak yerlerde dikkatli yürümeliyiz.
6. Prizler, kablolar, çakmak gibi bize zarar verecek eşyalar ile oynamamalıyız.
7. Temizlikte kullanılan malzemeler solunmamalıdır. (Çamaşır suyu, tuz ruhu...)
8. Gaz kokusu duyduğumuzda bir büyüğümüze haber vermeli, hemen ortamı havalandırmalıyız.
9. Ateşle asla oynamamalıyız.

## Kişisel Bakım Eşyalarımız

1. Şampuan, sabun, saç kremi
2. Tarak
3. Diş fırçası, diş macunu
4. Tırnak makası, törpü

### Önemli Notlar:

1. Tarak, diş fırçası, tırnak makası ve havlu kişisel kullanılmadığıdır. Sağlığımız için bu eşyalar ortak kullanılmamalıdır.
2. Başkasının iç çamaşırını, ayakkabısını asla kullanılmamalıdır.

## Karşıdan Karşıya Geçme

\* Karşıya geçerken güvenli yerleri tercih etmeliyiz. Bu yerler;

1. Trafik polisinin olduğu yerler,
2. Trafik ışıklarının olduğu yerler,
3. Alt geçitler,
4. Üst geçitler,
5. Okul geçitleri,
6. Yaya geçitleridir.

Eğer karşıya geçmek için güvenli yerler yoksa;

1. Önce sola,
2. Sonra sağa,
3. Sonra tekrar sola bakıp dikkatli bir şekilde karşıya geçmeliyiz.

**Önemli Not:** Otoyol gibi trafiğin yoğun olduğu yerlerden karşıya geçmemeliyiz.

## Kitle İletişim Araçlarını Doğru Kullanalım

\* Evimizde bulunan;

\* Televizyon - radyo,

\* Bilgisayar - tablet,

\* Telefon,

\* Gazete - kitle iletişim aracıdır.

Bu araçları kullanırken;

1. Önce her işimizi bitirmeli, sonra bu araçları kullanmalıyız.

2. Ailemizin gözetiminden, yaşımıza uygun içerikleri seçmeliyiz.

3. Göz sağlığımız için bu araçları yakından izlememeliyiz.

4. Bilgisayar kullanırken dik oturmalı, yeterli uzaklıktan bakmalıyız.

5. Telefon konuşmalarımızı kısa tutmalıyız.

## Yiyecek Hazırlıyoruz

\* Artık büyüdük. Bazı yiyeceklerimizi kendimiz hazırlayabiliriz.

\* Yiyecek hazırlarken;

1. Başlamadan önce ellerimizi yıkamalıyız
2. Bıçak gibi kesici, ocak gibi yakıcı eşyaları büyüklerimizin yardımı ile kullanmalıyız.
3. Yemekte kullanacağımız malzemelerin temiz olmasına dikkat etmeliyiz.
4. Yemeği hazırladıktan sonra ellerimizi yıkamalıyız.

## Ödev

\* Bir sandviç hazırlayalım. Yaptığımızı yazalım

Kullanılan Malzemeler:

Nasıl Yaptım? :

## Trafik Kuralları Önemlidir

\* Trafik kuralları hem yayalar hem de sürücüler için oluşturulmuştur.

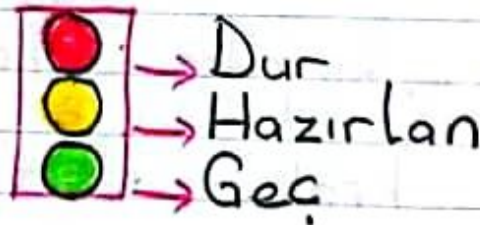
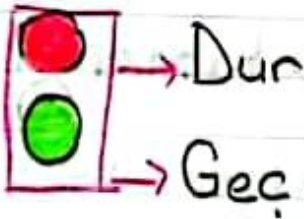
\* Can ve mal güvenliğimiz için bu kurallara uymamız gerekir.

\* Trafik kuralları levha ve işaretlerle gösterilir.


## Işıklı Trafik Lambaları


Yayalar için

Sürücüler için



## Trafik Levhaları ve Anlamları

1.  Yaya Geçidi: Yaya geçidine yaklaşıldığını anlatır.

2.  Yaya Geçidi: Tabelanın olduğu yerin yaya geçidi olduğunu anlatır.

## Yemekte Görgü Kuralları

\* Yemek yerken uymamız gereken kurallar: görgü kurallarıdır.

Bunlar;

1. Oturarak yemeliyiz.
2. Yemekte çatal, bıçak, kaşık, peçete kullanmalıyız.
3. Ağzımız doluyken konuşmamalıyız.
4. Yemekleri üstümüze dökmemeliyiz.
5. Yemeğimizden birine ikram edeceksek ellemeden vermeliyiz.
6. Tabagımıza yiyeceğimiz kadar yiyecek almalıyız.
7. Tabagımızdaki yiyeceği bitirmeliyiz.
8. Yemekleri ve ekmeği israf etmemeliyiz.

# İhtiyaçlarımız ve İsteklerimiz

## 1. İhtiyaçlarımız:

\* Karşılammaları zorunludur.

\* Karşılammadıklarında zor durumda kalırız.

\* Yaşamımız için çok önemlidirler.

## Barınma İhtiyacı:

\* Dışarıdan gelecek tehlikeler içindir.

## Beslenme İhtiyacı:

\* Her canlının yaşayabilmesi için beslenmesi gerekir.

## Ayrıca;

\* Giysilerimiz,

\* Okul araç-gereçlerimiz,

\* Kullandığımız ilaçlar,

\* Temiz bir çevre ihtiyaçlarımızdandır.

## Aile İçi Nezaket

Ailemize;

1. Sabah günaydın,

2. İhtiyaç ve isteklerimizi söylerken lütfen,

3. İhtiyaç ve isteklerimiz olduğunda teşekkürler,

4. Yatmadan önce iyi geceler,

5. Hata yaptığımızda özür dilerim demeliyiz.

\* Aile üyelerinin odalarına girerken mutlaka kapıyı çalmalıyız.

\* Hiç kimsenin eşyasını izinsiz almamalıyız.

## Kişisel Bakım

\*Sağlıklı olmak için kişisel bakımımıza özen göstermeliyiz.

Kişisel bakımımız için;

1. Her sabah elimizi yüzümüzü yıkamalıyız.
2. Saçlarımızı hergün taramalıyız.
3. Tırnaklarımızı uzadıkça kesmeliyiz.
4. Dişlerimizi düzenli fırçalamalıyız.
5. Yemekten önce ve sonra ellerimizi yıkamalıyız.
6. Kıyafetlerimizi temiz kullanmalıyız.
7. Sık sık banyo yapmalıyız.
8. İç çamaşırlarımızı hergün değiştirmeliyiz.

**Önemli Not:** Kişisel bakımımızı yaparken kaynaklarımızı **tutumlu** kullanmalıyız.

## 2. İsteklerimiz:

- \* Karşılanması zorunlu değildir.
- \* Karşılandıklarında mutlu oluruz.
- \* Gelişimimize katkı sağlarlar.

## Örnekler:

- \* Oyun oynamak,
- \* Oyuncaklarımız,
- \* Tiyatroya gitmek...

## Önemli Notlar:

1. İhtiyaçlarımız ile isteklerimiz birbiri ile ilişkilidir.

Örnek: Bot bir ihtiyaçtır. 2. bot ise istektir.

2. Harcamalarımızı önce ihtiyaçlarımız sonra isteklerimize göre yapmalıyız.

Örnek: Ayakkabı ihtiyacımız varken oyuncak almamalıyız.

## Kaynakları Doğru Kullanıyorum

\* İhtiyaçlarımız için elektrik, su gibi kaynaklar kullanırız.

\* Kaynaklarımız sınırsız değildir.

\* Kaynaklarımız için ücret öderiz.

\* Kaynaklarımızı tasarruflu kullanmalıyız.

## Tasarruf Kuralları

1. Işıkları gereksiz yakmamalıyız.

2. İşimiz bittikten sonra ışıkları kapatmalıyız.

3. Dişlerimizi fırçalarken ve ellerimizi yıkarken suyu boşa harcamamalıyız.

4. Elektrikli araçları fişlerinden çekmeliyiz.

## Aile Hayatının Önemi

Ailelerde;

1. Herkes birbirini sever.
2. Herkes birbirine saygı duyar.
3. Aile üyeleri ziyaret edilir.
4. Zor durumda olana yardım edilir.
5. Hatalar affedilir, küslükler uzatılmaz.
6. Uzakta olanlar sık sık aranır.
7. İş bölümü vardır.
8. Dayanışma vardır.

## Ders Araç Gereçlerimizi Seçelim

\* Her derste farklı araç-gereçler kullanırız. Örneğin;

### 1. Matematik:

Kareli defter

Abaküs

### 2. Türkçe:

Çizgili defter

Sözlük

### 3. Görsel Sanatlar:

Resim defteri

Boyalarımız

\* Kalem, silgi, makas, yapıştırıcı gibi araç-gereçlerimizi tüm derslerimizde kullanırız.

\* Ders araç-gereçlerimizi özenli kullanmalı, ders sonunda çantamıza yerleştirmeliyiz.

## Evimin Yeri

Evimizi tarif ederken;

1. Önünde-arkasında

2. Sağında-solunda neler olduğunu söyleriz.

## Önemli Notlar:

\* Adresimizi ve telefon numaramızı ezberlemeliyiz.

## \* Yabancılarla;

1. Kimlik bilgilerimizi,

2. Ev adresimizi,

3. Telefon numaramızı paylaşmamalıyız.

## Nazik Olalım

1. Herkese karşı nazik olmalıyız.

2. Konuşmalarımızda;

\* Rica ederim,

\* Teşekkür ederim,

\* Özür dilerim,

\* Lütfen gibi sözcükleri kullanmalıyız.

3. Okula geldiğimizde;

\* Günaydın,

\* Merhaba gibi sözcükleri kullanmalıyız.

4. Okuldan ayrılırken;

\* Hoşçakal,

\* İyi günler gibi sözcükleri kullanmalıyız.

5. Başka sınıflara, müdür ve yardımcılarının odalarına girerken kapıyı çalmalıyız.

# Aile Birimleri

**Aile:** Toplumun en küçük birimidir.

\* 2 çeşit aile vardır.

## 1. Çekirdek Aile:

Anne, baba ve çocuklar aynı evde yaşar.

## 2. Geniş Aile:

Evde anne, baba ve çocukların dışında dede, nine gibi akrabalarında kaldığı ailedir.

## Akrabalarım

**Teyze:** Annemizin kız kardeşi

**Dayı:** Annemizin erkek kardeşi

**Amca:** Babamızın erkek kardeşi

**Hala:** Babamızın kız kardeşi

**Enişte:** Teyze ve halamızın eşleri.

**Yenge:** Dayı ve amcamızın eşleri

**Anneanne:** Annemizin annesi

**Babanne:** Babamızın annesi

**Dede:** Anne ve babamızın babası

## Sınıf Kuralları

1. Sınıfımıza temiz gelmeliyiz.
2. Çöplerimizi çöp kovasına atmalıyız.
3. Birbirimizin eşyalarına özen göstermeliyiz.
4. Arkadaşlarımıza iyi davranmalıyız.
5. Söz alarak konuşmalıyız.
6. Birbirimizin sözünü kesmemeliyiz.
7. Derse zamanında girmeliyiz.
8. Derste ayağa kalkmamalıyız.

## Bayrak Töreni

Okulumuzda;

\* Her pazartesi,

\* Her cuma günü bayrak töreni yapılır.

1. Bayrak töreninde;

\* İki elimiz yanlarda olur.

\* Hiç hareket edilmez.

\* Marşı'mızı coşkuyla söyleriz.

2. Bayrağımızda kırmızı üzerine beyaz ay-yıl vardır.

# Okulumuzun Çalışanları

## 1. Müdür:

- \* Okulun yönetim işlerini yapar.

## 2. Müdür Yardımcısı:

- \* Yönetim işlerinde müdüre yardım eder.

## 3. Öğretmenler:

- \* Okuma-yazmayı,
- \* Sayı saymayı,
- \* Resim yapmayı,
- \* Şarkı söylemeyi öğretir.

## 4. Temizlik Görevlisi:

- \* Okulun temizlik işlerini yapar.
- \* Okulun bakım işlerinden sorumludur.

## 5. Kantin Görevlisi:

- \* Alışverişte bize yardımcı olur.

## 6. Rehber Öğretmen:

- \* Okula uyum çalışmalarını yapar.

# Okulumuzun Bölümleri

Okulumuzda;

1. Müdür Odası: 1. katta

2. Müdür Yardımcılarının Odası: 1. katta

3. Öğretmenler Odası: 1. katta

4. Kantin: Bodrum katta

5. Spor Salonu: Bodrum katta

6. Rehberlik Servisi: 3. katta

7. Tuvaletler: Giriş katta bulunmaktadır.

## Tuvaletleri Doğru Kullanıyorum

1. Tuvalete teneffüslerde gidelim.
2. Tuvaletler doluysa sıraya girelim.
3. Tuvaletin kapısı kapalıysa kapıyı çalalım
4. Tuvaletten önce ve sonra ellerimizi yıkayalım
5. Tuvaletten önce ve sonra sifonu çekelim
6. Tuvalet kağıdı ve sabunu israf etmeyelim.
7. Tuvaletten çıkarken üstümüzü düzeltelim.

## Sınıfımızın Eşyaları

Sınıfımızda;

1. Yazı tahtası,

2. Panolar,

3. Öğrenci sıraları,

4. Öğretmen masası ve dolapları,

5. Projeksiyon cihazı,

6. Şeref köşesinde;

\* İstiklal Marşı

\* Atatürk'ün Gençliğe Hitabesi

\* Türk Bayrağı bulunur.

## Sınıfımızın Yeri

\* Sınıfımız;

1. Okulumuzun 1. katındadır.

2. Solunda 2 - A sınıfı vardır.

3. Karşısında 1 - D sınıfı vardır.

4. Sınıfımızın olduğu katta;

\* Müdür odası,

\* Müdür yardımcılarının odaları,

\* Öğretmenler odası vardır.

## Güvenlik Kuralları

1. Taşıtlara sırayla binip inmeliyiz.
2. Emniyet kemeri takmalıyız.
3. Araçlarda yüksek sesle konuşmamalıyız.
4. Karşıya geçerken;
  - \* Trafik polisinin olduğu yerleri,
  - \* Alt ve üst geçitleri,
  - \* Okul ve yaya geçitlerini kullanmalıyız.
5. Kaldırımdan yürümeliyiz.
6. Tanımadığımız kimselerle konuşmamalıyız.



Siz

11 Ocak 10:34



## Benzer ve Farklı Yönlerimiz

1. İnsanların;

\*Boyları,

\*Kiloları,

\*Göz ve saç renkleri farklı olabilir.

2. Farklılıklara saygı duymalıyız.

3. Herkes farklılıklarıyla güzeldir.



Siz

10 Ocak 13:13



## Kendimi Tanıtıyorum

Kendimizi tanıtırken;

1. Adımızı soyadımızı,

2. Yaşımızı

3. Okulumuzun adını

4. Kaçınıncı sınıfa gittiğimizi

5. Kaç kardeş olduğumuzu söyleriz.

Örnek:

Ben;

1. .... (Adını yazacak)

2. .... yaşındayım.

3. Sabedin Türker İlkokulu'na gidiyorum.

4. 1-E sınıfındayım.

5. .... tane kardeşim var.