

EĞİTİMDE İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ ①

1-İnsan Kaynakları Yönetimi

- * Örgütte rekabetsiz üstünlükler sağlamak amacıyla gerekli insan kaynağının sağlanması
- * Bütünlüğü ve geliştirilmesi ile ilgili politika oluşturulması
- * Planlama, örgütlenme, yönlendirme ve denetleme faaliyetlerini içeren bir disiplindir.

2-İKY

- * Çalışanın örgütte olan katkılarını en üst düzeye çıkararak sürekli geliştirip
- * Çalışanın örgütte bütünleşmesi amaçları.

Bu anlamda İKY;

- * Örgütsel bütünleşme
- * İşgören katılımı
- * Esneklik
- * Çalışma kalitesini en üst düzeye ~~çıkarmayı~~ çıkaran bir yaklaşımdır.

3-İKY'nin hedeflerine ulaşabilmesi için;

- * Felsefeyi işe alımı
- * Eğitimi
- * Geliştirilmesi
- * Motivasyonu
- * Değerlendirilmesi

* İKY yönetimi personel yönetiminden farklı olarak, birinci örgüt içi ve dışındaki tüm bireyleri sorgulayıp işe katmayı amaçlamaktadır.

4- Eğitim Yönetimi: Örgütte bulunan maddi ve insan kaynaklarını en verimli biçimde kullanma sürecidir. Okulla en önemli insan kaynağı: Yöneticiler, öğretmenler, öğrenciler, eğitici olmayan personel.

5-İKY işlevlerini 5 boyutta toplar:

- 1-İnsan kaynağının sağlanması
- 2-Geliştirilmesi
- 3-İcret yönetimi
- 4-Gelişme ilişkileri
- 5-Yönlendirme

YÜKSEL (2004)de

- 1-İnsana değnek olarak 2 boyuta ayırmıştır.
- 2-Örgüte "

6- Örgütsel etkililiğin artırılması ⇒ Okul yöneticisi liderlik becerisini etkin kullanarak öğretmen gücünü okul kültürünün parçası haline getirecek. Böylece öğretmenlerin kişisel hedefi ile okulun hedeflerinin bütünleşmesi sağlanacak.

7- Eğitim Kurumlarının Temel Özelliği ⇒ İnsan ilişkilerine dayalı olması

8- " " " İnsan Kaynağı ⇒ 1- Yönetici 2- Öğretmen 3- Öğrenci

9- Eğitim Yönetiminin Amacı ⇒

- * Eğitim kurumlarını saptanan amaçlara ulaşılabilirlik için;
- * İnsan ve maddi kaynaklarını etkin ve verimli bir şekilde kullanarak,
- * Belirlenen politikaları ve alınan kararları uygulamaktır.
- * Bir yanda insanın örgüt içi performansını arttırmak,
- * Diğer yanda çalışanın yaşam kalitesini arttırmayı amaçlar.

10- İKY Amacı

- 1- İşgücü ile yönetimin örgütsel hedeflerini gerçekleştirmek
- 2- Çalışanın kapasitesinden yararlanarak onları değerlendirmek
- 3- Çalışanın ve örgütün performansını arttırmak
- 4- İKY politikaları ile örgütün politikalarını birleştirmek, örgüt kültürünü şekillendirmek
- 5- Kaynakları örgüte uygun hale getirmek, performansı geliştirmek, işin personeli ve istihdam politikaları geliştirmek
- 6- Çalışanın görünmeyen enerji ve yaratıcılıklarını ortaya çıkaracak ortamı hazırlamak
- 7- Takım çalışması, toplam kalite, yenilik kavramlarını " " " "
- 8- Uyumlu örgüt ve yetkinlik için örnek çalışma konularında istegini teşvik edilmesi ve özendirilmesi.

11- İKY Amaçları - EĞİTİMDE

- a) Verimlilik
- b) İş hayatının kalitesi
- c) Nüksel uyum
- d) Rekabet avantajı kazanmak
- e) İş gücünün uyum yeteneği

12- İKY yönetimi uygulandığı ülkelerin kültür ve geleneklerine, örgütlerin yapı, karakteri, türü ve pozisyonu, çok uluslu bir organizasyonun parçası olup olmamasına göre farklı şekillerde uygulanmakta ve farklı özellikler taşımaktadır.

13. İKY Yönetiminin taşıdığı ortak özellikler

- 1- İKY üst yönetim tarafından yürütülür
- 2- İKY yönetilmesindeki sorumluluk yöneticilerindir.
- 3- İKY çalışanların bireysel gelişimini sağlamaya çalışır.
- 4- İKY güçlü kültür ve değerlere önem verir
- 5- İKY işbirliği politika ve uygulamalarında uygun ve detaylı bir yaklaşımı benimser
- 6- İKY kurumun hedeflerine basarılı bir şekilde ulaşmayı amaçlar
- 7- İKY nin temelinde çalışanların ilişkilerinin yönetilmesi vardır.
- 8- İKY de esnek roller ve ekip çalışması önemlidir.
- 9- Ödülleri performans yetenek ve yeterliliğe göre farklılaştır.
- 10- İKY insana yönelik yönetim anlayışı ile örgütsel değişimi sağlar.

14. Eğitimde İKY'nin Dayandığı İlkeler

- 1- Lyaikat İlkesi → işe alın, terfi, ödüllendirme
- 2- Karşılık " → öğretme, uzma, öğretme, başa öğretme
- 3- Eşitlik " → eşit davranmak VAZGEÇİLMEZ ilkedir.
- 4- Güvence " → iş güvenesi
- 5- Tarafsızlık " → yansız, tarafsız olmak.

15. Okul Yöneticilerinin Sorumlulukları

- * Okulun amacını felsefesini açıklamak
- * " politikalarını saptamak ve feritirmek
- * Okul etkinlikleri için ihtiyaçları saptamak
- * Okulda katılımcı ve demokratik yönetim geliştirmek
- * " kişiler ve gruplar arası ilişkiler kurmak
- * Eğitim ve öğretim etkinliklerini planlamak
- * Genrenin desteğini kazanmak
- * Okul içi ve okul dışı öğelerle iletişim ve eş güdümlü sağlamak
- * Etkili bir işletme yönetimi geliştirmek ve uygulamak
- * Yapılan çalışmaların sürekli izlemek ve değerlendirmek

16. Okul Yöneticilerinin İKY İşlemleri

1- Yetiştirme - Geliştirme

- a) Akademi eğitimi b) Hizmet içi eğitim

2- Bütünlendirme

- a) Güdülendirme b) Özendirmeye

3- Değerlendirme

17. Aktif Yönetim Stratejileri

1- Yüksek kaliteli personel gelişimini sağlamak performansı yükseltmek ihtiyacı

2- Etkili personel yönetimi stratejileri ve artırılmış kurumsal etkinlik ihtiyacı

3- Eski fırsat politikalarını geliştirme ihtiyacı

4- Örgütsel ilerleme ve kalite yönetiminin personel yönetimi politika ve süreçlerine yansıtılmak zorunda olduğunun anlaşılması

5- Kıdemli öğretmenlere moral ve motivasyon sağlama ihtiyacı

6- Personelde kişiler arası iyi ilişkilerin tüm yönetim sürecinde temel alınışının ve öğretmenler için bir model olarak önemli olmasının kavranması ihtiyacı

7- Öğretim dışı personelin etkili örgütsel yönetiminin her yönüne katılımı "

8- Bireysel kariyer gelişimi ile bağlantılı olarak sistematik bir iş değerlendirme programının planlanması ihtiyacı

9- Örgüt çevresinde anlaşılabilir ve güvenilir yönetim çalışmalarını geliştirme ihtiyacı

10- Yetenekleri tanıma ve onlara yetişkin gibi davranma ihtiyacının gerekliliği.

18- Handy (1984) Eğitim Sistemi Analizi

- 1- Çocuklar (1. kademe) 2- Çocuklar (2. kademe) 3- Çocuklar
- İSGİDİR- - ÜRÜNÜR- - Müsteridir-

(2000'den
eğitilmeden
sonra ki
okullar)

19. MEB 2023 Vizyonu 2 hedef vardır.

1- Öğretmen ve yöneticilerin Mesleki Gelişimleri Yeniden Yapılandırılarak

2- İnsan Kaynağının verimli kullanılması ve Akademiye bir şekilde



Hisarbey Örnekteki Okul Müdürü Ahmet Bey, çalışanların sahip oldukları ilgi, beceri ve beklentiler doğrultusunda okul ortamında çeşitli değişiklikler yapmıştır.

4. Okul Müdürünün bu çalışması Eğitimde İnsan Kaynaklarının hangi amacını arasında yer alır?

- A) Verimlilik
- B) İş Hayatının Kalitesi
- C) Hukuksal Uyum
- D) Rekabet Avantajı Kazanma
- E) Öğretmenlerin Uyumunu

5. Okul yöneticileri hangi özelliklerini etkin kullanarak öğretmenleri güdüleme faktörleri okul kültürünün bir parçası haline getirmelidir?

- A) Organizasyonel Beceriler
- B) Liderlik Becerileri
- C) Sosyal Beceriler
- D) İletişim Becerileri
- E) Meslek Becerileri

Okul yöneticileri öğretmenlerin hedefleriyle hedeflerini bütünleştirebilecek ve örgütsel etkililiği artıracaktır.

6. Yukarıda yer alan boşluklara sırasıyla aşağıdakilerden hangisi gelmelidir?

- A) Kişisel- Okulun
- B) Okul-öğrencinin
- C) Ders-Okulun
- D) Kişisel-Ders
- E) Eğitimsel-Öğrencinin

"Öğretmenlik Meslek Kanununun, eğitim çalışanlarının haklarını koruyucu ve geliştirici nitelikte olması eğitimde insan kaynağından en çok faydanın sağlanması bakımından önem taşımaktadır."

7. Yukarıdaki taslak çalışmanın eğitim çalışanlarının haklarını koruyucu ve geliştirici nitelikte yasallaşması Eğitimde İnsan Kaynakları Yönetiminin hangi amacının yerine getirilmesini sağlar?

- A) Verimlilik
- B) İş Hayatının Kalitesi
- C) Hukuksal Uyum
- D) Rekabet Avantajı Kazanma
- E) Öğretmenlerin Uyumunu

1739 Sayılı Milli Eğitim Öğretmenlere Yönelik Başöğretmen Olarak

8. Yukarıda yer alan ilkesinin kapsamı

- A) Liyakat
- C) Eşitlik

"Devlet kamu görevin sona erdirilme imkanlarıyla uy"

9. Yukarıda yer alan ilkesinin kapsamı

- A) Liyakat
- C) Eşitlik

"Eğitim ilkesidir. F"

10. Yukarıda yer alan ilkesinin kapsamı

- A) Liyakat
- B) Kalite
- C) Eşitlik
- D) G
- E) T

"1739 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanununda Eğitim hizmetli sınıfında görev yapan öğretmenlere yönelik kariyer basamakları Eğitim hizmetli sınıfında görev yapan başöğretmen olarak basamaklandırılmıştır."

8. Yukarıda yer alan yasal düzenleme Eğitimde İnsan Kaynakları Yönetiminin hangi ilkesinin kapsamına girer?

- A) Liyakat
B) Kariyer
C) Eşitlik
D) Güvence
E) Tarafsızlık

"Devlet kamu hizmetleri görevlerine girmeyi, sınıflar içinde ilerleme ve yükselmeyi, görevin sona erdirilmesini liyakat sistemine dayandırmak ve bu sistemin eşit imkanlarla uygulanmasında Devlet memurlarını güvenliğe sahip kılmaktır."

9. Yukarıda yer alan yasal düzenleme Eğitimde İnsan Kaynakları Yönetiminin hangi ilkesinin kapsamına girer?

- A) Liyakat
B) Kariyer
C) Eşitlik
D) Güvence
E) Tarafsızlık

"Eğitim kurumları dil, ırk, cinsiyet, engellilik ve din ayırımı gözetilmeksizin herkese açıktır. Eğitimde hiçbir kişiye, aileye, zümreye veya sınıfa imbiyaz tanınmaz."

10. Yukarıda yer alan yasal düzenleme Eğitimde İnsan Kaynakları Yönetiminin hangi ilkesinin kapsamına girer?

- A) Liyakat
B) Kariyer
C) Eşitlik
D) Güvence
E) Tarafsızlık



"Okullarda insan kaynakları yönetimi yaklaşımının uygulanabilmesi, yöneticilerin kendilerini geliştirmelerine, okul personeli ile etkili bir iletişim içerisine girmelerine ve onları güdüleyebilecek liderlik özelliklerine sahip olmalarını gerektirir."

11. Yukarıda yer alan açıklama ve İnsan Kaynakları Yönetimi kapsamında aşağıdakilerden hangisi okul yöneticilerinin sorumlulukları arasında yer almaz?

- A) Okulun amaçlarını ve felsefesini açıklamak.
- B) Okulun politikalarını saptamak ve tanıtmak.
- C) Okul etkinlikleri için ihtiyaçları saptamak.
- D) Okulda katılımcı ve demokratik yönetimi geliştirmek.
- E) Okula bütçe sağlamak.

- I. Okulda kişiler ve gruplar arası ilişkileri kurmak.
- II. Eğitim ve öğretim etkinliklerini planlamak.
- III. Çevrenin desteğini kazanmak.
- IV. Okul içi ve okul dışı öğelerle iletişim ve eş güdüm sağlamak.

12) İnsan Kaynakları Yönetimi kapsamında yukarıdakilerden hangileri okul yöneticilerinin sorumlulukları arasında yer alır?

- A) I ve II
- B) II ve IV
- C) I ve III
- D) I, II ve IV
- E) I, II, III ve IV

13. Aşağıdakilerden hangisi Okul yöneticilerinin insan kaynakları yönetimi işlevleri arasında yer almaz?

- A) Adaylık eğitimi.
- B) Hizmet içi eğitimi
- C) Güdüleme
- D) Ceza
- E) Ders içeriği

